

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва	Практика виробнича 1
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут права «СумДУ», кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
Розробник(и)	Миргород-Карпова Валерія Валеріївна, викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Навчально-наукового інституту права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл: QF-LLL – 7 рівень
Семестр	8 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 15 кредитів ЄКТС, 450 годин, з яких 450 годин становить самостійна робота.
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Обов'язкова для освітньої програми «Правознавство»
Передумови	Передумови відсутні
Додаткові умови	Відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета освітнього компонента	
<p>Метою виробничої практики 1 є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти у процесі вивчення дисциплін загальної підготовки та професійно-орієнтованих дисциплін, набуття практичних навичок, ознайомлення з судовою практикою застосування чинного законодавства України, а також практикою Європейського суду з прав людини, підготовка здобувачів вищої освіти до виконання ними функціональних обов'язків і використання різноманітних форм і методів практичної роботи, формування у здобувачів організаторських навичок, необхідних для проходження виробничої практики 2.</p>	
4. Очікувані результати навчання освітнього компонента	
Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:	
РН1.	Самостійно здійснювати тлумачення правових норм
РН2.	Оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні
РН3.	Аналізувати ситуації, які вимагають застосування норм права, давати їм юридичну оцінку і приймати рішення згідно з положень нормативно-правових актів

РН4.	Самостійно складати процесуальну документацію
РН5.	Презентувати одержані результати
6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент	
ПРН1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
ПРН3.	Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН9.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПРН11.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПРН13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПРН15.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
ПРН16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
ПРН17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
ПРН19.	Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права.
ПРН20.	Розробляти і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики.
7. Види навчальної діяльності	
НД1. Ознайомлення з організаційною структурою бази практики, правилами внутрішнього розпорядку, а також функціонуванням відповідних структурних підрозділів тощо.	
НД2. Виконання завдань, визначених керівником виробничої практики.	
НД3. Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми виробничої практики та виконання індивідуального завдання.	
НД4. Представлення результатів виробничої практики (презентація, захист)	
8. Методи викладання, навчання	
Виробнича практика передбачає навчання через:	
МН1. Навчання на основі досвіду;	
МН2. Практико-орієнтовне навчання;	
МН3. Метод наукових дискусій;	
МН4. Індивідуальне дослідження.	

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Сума балів ^)	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	- оформлення звіту повністю відповідають встановленим вимогам, відсутні зауваження; - при написанні звіту повністю виконано основні завдання практики та індивідуальне завдання, зроблено коректні висновки щодо результатів набуття професійних компетентностей, при цьому при захисті показано вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, абстрагувати і конкретизувати, класифікувати і систематизувати матеріали, запропоновано ряд заходів щодо вдосконалення навчального, методичного процесів або пропозиції педагогічних інновацій
82-89	B	4 (добре)	Відмінне виконання звіту та індивідуального завдання з незначною кількістю помилок. Зауваження до захисту відсутні. Зауваження до оформлення відсутні.
74-81	C		Виконання звіту та індивідуального завдання вище середнього рівня з кількома помилками. При захисті звіту відсутні відповіді на окремі питання. Наявні зауваження до оформлення звіту
64-73	B	3 (задовільно)	- Неякісне оформлення звіту, відсутність окремих частин звіту; - при написанні звіту виконано основні завдання практики та індивідуальне завдання, але зроблені висновки без урахування заходів щодо вдосконалення навчального, методичного процесів або пропозицій педагогічних інновацій; - здобувач відповідає невпевнено при відповіді на запитання з програми практики, допускає помилки, не має глибоких знань
60-63	E		- у звіті відсутні окремі розділи програми практики, індивідуальне завдання виконано частково або існує сумнів щодо самостійної підготовки звіту; - здобувач не дає задовільних відповідей на запитання з програми практики
35-59	FX	2(незадовільно)	Необхідне повторне написання звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням та повторний захист звіту
0-34	F		Необхідне повторне проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та настанови викладача, що керує практикою; консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації; обговорення зі здобувачами виконаних завдань практики.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Здобувач має можливість отримати максимальні бали у відповідності до видів завдань за таким переліком:

M1 - виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики) - 35

балів;

М2 - виконання та демонстрація індивідуального завдання - 35 балів;

М3 - виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація - 15 балів, відповіді на запитання - 15 балів) - 30 балів.

Здобувач не допускається до захисту виробничої практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % індивідуального завдання.

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

Освітній процес потребує використання мультимедійної апаратури (ЗН1); комп'ютерів, комп'ютерних мереж та систем (ЗН2); мобільних пристроїв (ЗН3); платформи СумДУ <https://mix.sumdu.edu.ua> (ЗН4).

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література:

1. Бліхар В. С. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах). Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.
2. Гапотій В. Д., Мінкова О. Г. Юридична деонтологія : навчальний посібник. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2018. 146 с.
3. Куліш А. М., Резнік О. М., Рубаненко А. М., Новицька М. М. Складання процесуальних документів для юристів : навчальний посібник. За заг. ред. О. М. Резніка. Суми : Сумський державний університет, 2020. 439 с.
4. Тетарчук І. В., Дяків Т. Є. Юридичне документознавство : навчальний посібник для підготовки до іспитів. Центр навчальної літератури, 2020. 164 с.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К. : ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с.
URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
6. Царьова І. В. Юридичне документознавство : навчальний посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 172 с.
7. European Commission/EACEA/Eurydice, 2018. The European Higher Education Area in 2018: Bologna Process Implementation Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. URL: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/european-highereducation-area-2018-bologna-process-implementation-report_en

Допоміжна література:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>.
3. Про акціонерні товариства : Закон України від 17.09.2008 р. № 514-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17#Text>.
4. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>.
5. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.
6. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
7. Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
8. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>.
9. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю : Закон України від 06.02.2018 р. № 2275-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text>.

Посилання: офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

