

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент	
Повна назва	Практика виробнича 2
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут права «СумДУ», кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
Розробник(и)	Миргород-Карпова Валерія Валеріївна, викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Навчально-наукового інституту права
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл: QF-LLL – 7 рівень
Семестр	16 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 15 кредитів ЄКТС, 450 годин, з яких 450 годин становить самостійна робота.
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Обов'язкова для освітньої програми «Медичне право»
Передумови	Передумови відсутні
Додаткові умови	Відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета освітнього компонента	
Метою є формування практичних умінь та навичок спеціалізованого правознавства й правозастосування у сфері охорони здоров'я, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості у цій сфері	
4. Очікувані результати навчання освітнього компонента	
Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:	
РН1.	Надавати консультації з юридичних питань у сфері медичних правовідносин
РН2.	Реалізовувати систему юридичних принципів і норм у сфері медичних правовідносин
РН3.	Сприяти забезпеченню юридичного захисту трудових прав працівників медичних закладів
РН4.	Сприяти забезпеченню юридичного захисту прав пацієнтів
РН5.	Оформлювати медичну та організаційно-розпорядчу документацію.

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів	
Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент	
ПРН1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
ПРН3.	Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН9.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПРН11.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПРН13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПРН15.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.
ПРН16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
ПРН17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
ПРН18.	Розробляти документи правового характеру, здійснювати правову експертизу нормативних актів, давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації з проблем, що виникають з факту надання медичних послуг неналежної якості та порушення прав громадян на охорону здоров'я.
ПРН20.	Виявляти, перевіряти й оцінювати докази і фактичні обставини порушення прав пацієнтів та медичних працівників, що виникають у процесі надання медичної допомоги, попереджати виникнення юридичних конфліктів в галузі охорони здоров'я.
7. Види навчальної діяльності	
НД1. Ознайомлення з організаційною структурою бази практики, правилами внутрішнього розпорядку, а також функціонуванням відповідних структурних підрозділів закладу охорони здоров'я тощо. НД2. Виконання завдань, визначених керівником виробничої практики. НД3. Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми виробничої практики та виконання індивідуального завдання. НД4. Представлення результатів виробничої практики (презентація, захист)	
8. Методи викладання, навчання	
Виробнича практика передбачає навчання через: МН1. Навчання на основі досвіду; МН2. Практико-орієнтовне навчання; МН3. Метод наукових дискусій; МН4. Індивідуальне дослідження.	

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Сума балів ^)	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	- оформлення звіту повністю відповідають встановленим вимогам, відсутні зауваження; - при написанні звіту повністю виконано основні завдання практики та індивідуальне завдання, зроблено коректні висновки щодо результатів набуття професійних компетентностей, при цьому при захисті показано вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, абстрагувати і конкретизувати, класифікувати і систематизувати матеріали, запропоновано ряд заходів щодо вдосконалення навчального, методичного процесів або пропозиції педагогічних інновацій
82-89	B	4 (добре)	Відмінне виконання звіту та індивідуального завдання з незначною кількістю помилок. Зауваження до захисту відсутні. Зауваження до оформлення відсутні.
74-81	C		Виконання звіту та індивідуального завдання вище середнього рівня з кількома помилками. При захисті звіту відсутні відповіді на окремі питання. Наявні зауваження до оформлення звіту
64-73	B	3 (задовільно)	- Неякісне оформлення звіту, відсутність окремих частин звіту; - при написанні звіту виконано основні завдання практики та індивідуальне завдання, але зроблені висновки без урахування заходів щодо вдосконалення навчального, методичного процесів або пропозицій педагогічних інновацій; - здобувач відповідає невпевнено при відповіді на запитання з програми практики, допускає помилки, не має глибоких знань
60-63	E		- у звіті відсутні окремі розділи програми практики, індивідуальне завдання виконано
			частково або існує сумнів щодо самостійної підготовки звіту; - здобувач не дає задовільних відповідей на запитання з програми практики
35-59	FX	2(незадовільно)	Необхідне повторне написання звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням та повторний захист звіту
0-34	F		Необхідне повторне проходження педагогічної практики за професійним спрямуванням

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та настанови викладача, що керує практикою; консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації; обговорення зі здобувачами виконаних завдань практики.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Здобувач має можливість отримати максимальні бали у відповідності до видів завдань за таким переліком:

М1 - виконання звіту з виробничої практики (один захід, який полягає у написанні звіту за результатами виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання, виданого керівником практики) - 35 балів;

М2 - виконання та демонстрація індивідуального завдання - 35 балів;

М3 - виступ з презентацією для представлення результатів виробничої практики та її захисту (презентація - 15 балів, відповіді на запитання - 15 балів) - 30 балів.

Здобувач не допускається до захисту виробничої практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % індивідуального завдання.

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

Освітній процес потребує використання мультимедійної апаратури (ЗН1); комп'ютерів, комп'ютерних мереж та систем (ЗН2); мобільних пристроїв (ЗН3); платформи СумДУ <https://mix.sumdu.edu.ua> (ЗН4).

Основна література:

1. Конституція України : Закон від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

2. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>

3. Цивільний кодекс України : Закон від 16.01.2003 р. № 435-ІV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

10.2

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Допоміжна література:

1. Про застосування трансплантації анатомічних матеріалів людині : Закон від 17.05.2018 р. № 2427-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2427-19#Text>

2. Про донорство крові та її компонентів : Закон від 23.06.1995 р. № 239/95-ВР. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/239/95-вр#Text>

3. Про протидію захворюванню на туберкульоз : Закон від 05.07.2001 р. № 2586-ІІІ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2586-14#Text>

4. Про заборону репродуктивного клонування людини : Закон від 14.12.2004 р. № 2231-ІV <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2231-IV#Text>