

Звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо оцінювання якості освітньо-наукових програм

Опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП ННІ Права, проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Лабораторією виміру якості вищої освіти сумісно з Бюро моніторингу якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0015-VI від 20 січня 2021 р.

Термін опитування: 25 січня- 7 лютого 2021 року.

Інструментарій дослідження анкета надавалась респондентам у вигляді гугл-форми.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна закрита анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань: якість освітньої компоненти, викладання, наукового керівництва, загальної підтримки здобувачів вищої освіти під час реалізації освітніх програм.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якості освітньо-наукової програми «Право».

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок I. Освітня компонента

Розподіл відповідей респондентів ОНП «Право» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?» засвідчує, що 96 % опитаних аспірантів впевнені у відповідності змісту ОНП «Право» їх науковими інтересами та сприянні успішній реалізації дослідницької діяльності (рис. 1).

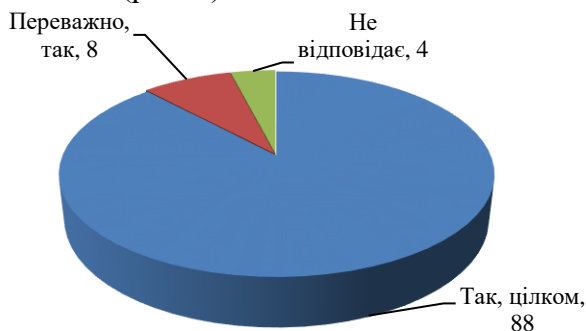


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст ОНП відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Право» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?» показує, що 100 % респондентів повністю задоволені змістовною складовою освітньо-наукової програми «Право» в частині здатності формування загальних компетентностей необхідних науковцю для реалізації науково-дослідної діяльності (рис. 2). При цьому, доцільно відмітити, що жоден здобувач вищої освіти ОНП «Право», відповідаючи на питання анкети не обрав заперечного варіанту відповіді «Не достатньо».



Рисунок 2 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою заплановану кількість навчальних курсів для формування загальних компетентностей?», %

Результати оцінювання аспірантами того, наскільки вони були ознайомлені із результатами навчання за ОНП «Право» демонструють, що всі респонденти ОНП «Право» обізнані із загальними результатами навчання за обраною освітньо-науковою програмою (рис. 3). Привертає увагу, що респонденти відповідаючи на дане питання анкети не обрали варіанту відповіді «Зовсім нічого не знаю».

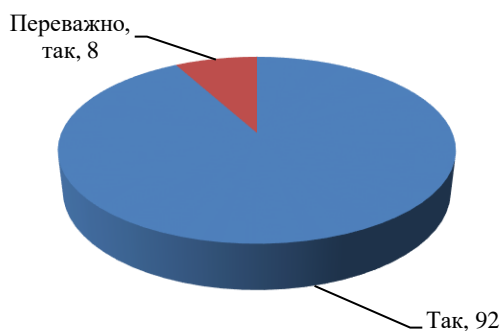


Рисунок 3 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи були Ви ознайомлені з загальними результатами навчання за програмою?», %

Відповіді аспірантів ОНП «Право» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?» демонструють впевненість 92 % респондентів ОНП «Право» щодо достатності навчальних дисциплін з тематикою дисертаційних досліджень (рис. 4).



Рисунок 4 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження?», %

Важливим аспектом реалізації ОНП є задоволеність здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня можливостями формування індивідуальної освітньої. Як свідчать результати опитування, узагальнені на рис. 5, 96 % респондентів ОНП «Право» в повній мірі задоволені кількістю вибіркового блоку дисциплін, що їм пропонується для формування індивідуального вибіркового блоку навчального плану.

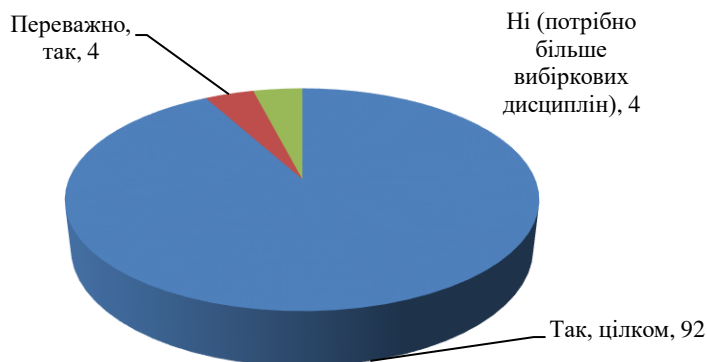


Рисунок 5 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи задовольняє Вас кількість вибіркового блоку дисциплін?», %

Відповіді здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Право» на питання блоку «Освітня компонента» засвідчили високу якість та задоволеність змістовною складовою освітньо-наукової програми «Право».

Блок II. Якість викладання

Аналіз відповідей опитаних аспірантів на питання «Чи завжди форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання?» засвідчує, що всі респондентів надали ствердну відповідь щодо відповідності форм і методів навчання заявленим результатам навчання за освітньо-науковою програмою «Право» (рис. 6).

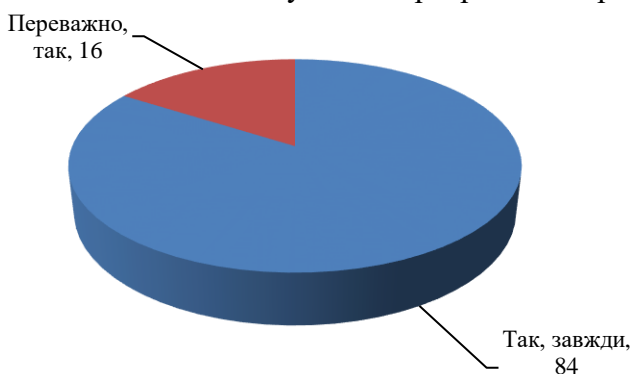


Рисунок 6 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи завжди форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених результатів навчання?», %

Відповіді респондентів ОНП «Право» на питання щодо постійного оновлення змісту дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі дозволяє зробити висновок, що 96 % аспірантів відмітили, що освітні компоненти на постійній основі оновлюються викладачами з врахуванням найновіших наукових досягнень та тенденцій розвитку даної галузі й спеціальності (рис. 7)

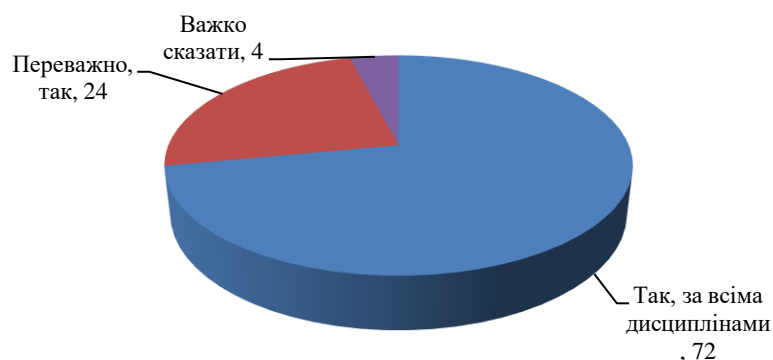


Рисунок 7 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи завжди викладачі оновлюють зміст дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?», %

Узагальнення відповідей респондентів ОНП «Право» на питання щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання дозволяє зробити висновок, що всі респонденти в повній мірі задоволені формами та методами контрольних заходів, вважають їх прозорими і зрозумілими. (рис. 8).



Рисунок 8 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими?», %

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Право» підтверджують існування тісного зворотного зв'язку між аспірантами та викладачами в процесі вивчення навчальних дисциплін (рис. 9)

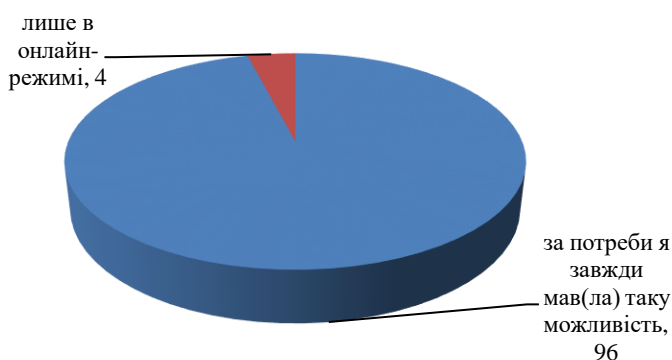


Рисунок 9 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи маєте Ви протягом семестру можливість консультування з викладачами з навчальних питань?», %

Так, які свідчать результати опитування, всі аспірантів, які брали участь в опитуванні, зазначили, що протягом семестру, в процесі вивчення навчальних дисциплін завжди мали можливість отримання необхідної консультації з навчальних питань.

В цілому, оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження якості викладання в межах ОНП. Так, здобувачів вищої освіти ОНП «Право» продемонстрували високий рівень задоволеності якістю викладання в межах ОНП «Право». Як позитивний аспект доцільно звернути увагу на відсутність негативних оцінок респондентів щодо даного аспекту реалізації ОНП «Право».

Блок III. Наукове керівництво

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти ОНП «Право» на питання блоку «наукове керівництво» свідчить про високу якість наукового керівництва та тісну співпрацю й суттєву допомогу наукового керівника дисертантам в процесі реалізації їх наукових інтересів та проведення наукових досліджень (рис. 10-13). На питання анкети, які стосувалися корисності допомоги наукового керівника при виборі теми дисертаційного дослідження, підготовці наукових публікацій, в процесі роботи над текстом дисертації, при формуванні індивідуального наукового плану респонденти ОНП «Право» переважно обирали варіанти відповідей «Дуже корисною» та «Корисною». Як позитивний аспект, необхідно відмітити, що жоден респондент за даним блоком питань не обрав варіант відповіді «Не відчував такої допомоги».

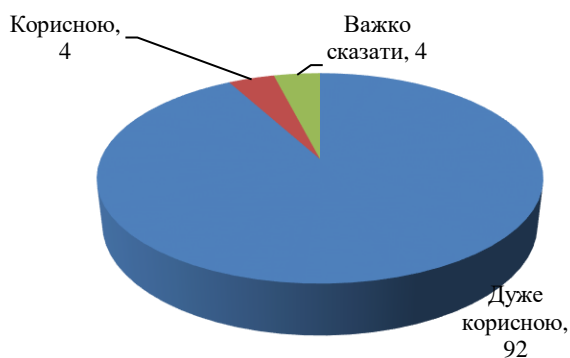


Рисунок 10 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?», %

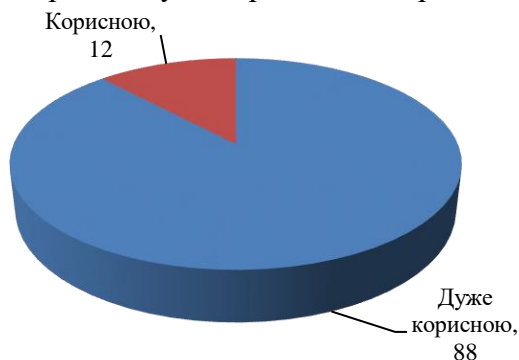


Рисунок 11 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?», %

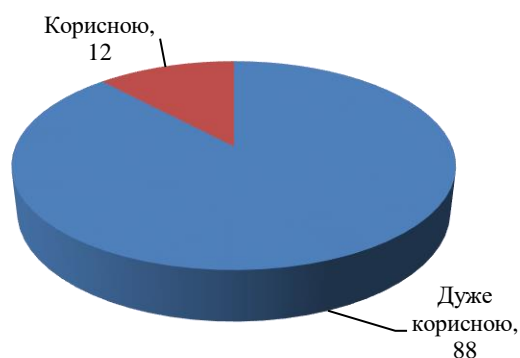


Рисунок 12 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у роботі над текстом дисертації?», %



Рисунок 13 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формуванні індивідуального наукового плану?», %

Блок IV. Загальна підтримка освітньої програми

Результати оцінювання аспірантами ОНП «Право» доступу до наукометричних баз засвідчують високий рівень задоволення респондентів ресурсним забезпеченням виконання наукових досліджень. Так, 88 % респондентів оцінили даний вид інформаційної підтримки на «Відмінно», 12 % - на «Добре» (табл. 14) . При цьому, жоден респондент не надав низької оцінки даній підтримці реалізації науково-дослідної діяльності.

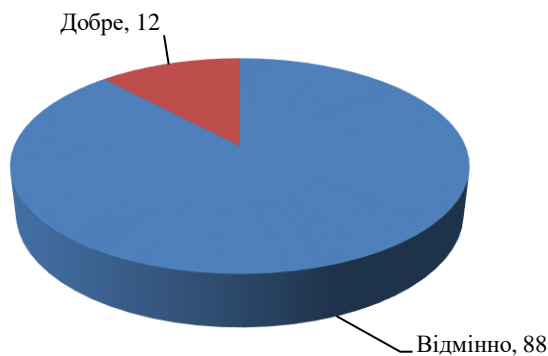


Рисунок 14 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки щодо доступу до наукометричних баз даних, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях», %

Ефективність підтримки реалізації ОНП «Право» в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання переважна більшість респондентів оцінили на «Відмінно» (68 %) та «Добре» (12 %) (рис. 15).



Рисунок 15 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Будь ласка, оцініть ефективність підтримки в частині лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання, яку Вам надавали під час навчання в аспірантурі та дисертаційних дослідженнях», %

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Право» на питання щодо можливостей, які надає університет для апробації проміжних результатів дослідження дозволяє зробити висновок, що переважна більшість опитаних аспірантів (96 %) підтверджують забезпечення таких можливостей з боку СумДУ (рис. 16). Привертає увагу той факт, що заперечних відповідей на дане питання анкети респондентами надано не було.



Рисунок 16 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дисертаційного дослідження?», %

Розподіл відповідей аспірантів на питання «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?» свідчить, що здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Право» широко залучаються до виконання науково-дослідних тем, що реалізуються в ННІ Права та університеті (рис. 17). Необхідно також відмітити відсутність відповідей респондентів, які б заперечували даний факт.

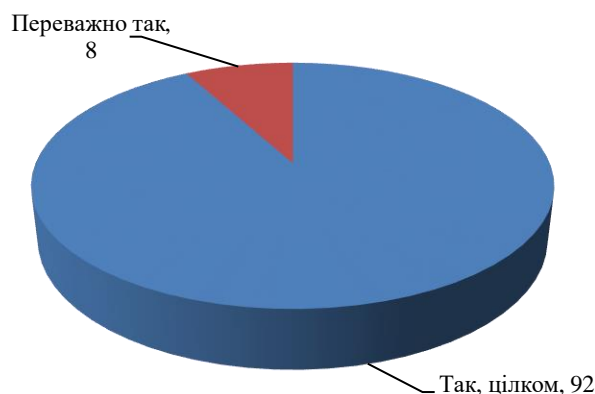


Рисунок 17 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Чи забезпечує СумДУ можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем?», %

Відповіді здобувачів вищої освіти ОНП «Право» щодо можливостей їх залучення до міжнародної академічної спільноти, які забезпечуються СумДУ свідчать про високий рівень задоволеності аспірантів існуючими можливостями їх участі в міжнародних конференціях, публікаціях і т.і., оскільки варіант відповіді «Так, цілком» обрали всі аспіранти, які брали участь в опитуванні.

Відповіді респондентів щодо оцінювання можливостей практичної підготовки в рамках ОНП «Право», дозволяють зробити висновок, що 100 % респондентів даної освітньо-наукової програми демонструють позитивну оцінку даного аспекту реалізації ОНП (рис. 18).

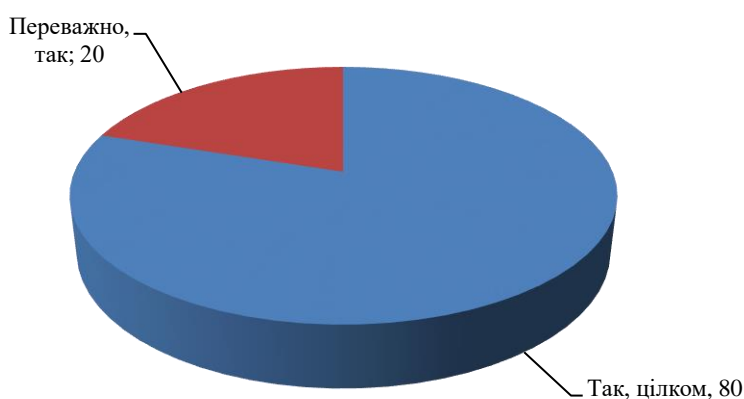


Рисунок 18 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються на ОНП «Право» на запитання анкети «Наскільки практична підготовка в рамках освітньої програми дозволяє здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності?», %

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти ОНП «Право» блоку «Загальна підтримка освітньої програми» показують, що високий рівень ефективності підтримки аспірантів, яка їм надається під час навчання в аспірантурі та при проведенні дисертаційних досліджень у різних сферах.