

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

юридичний факультет

Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ПРАВО В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. МІЖНАРОДНЕ ПРАВО В
ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'І

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Перший рівень |
| Спеціальність: освітня програма | 229 Громадське здоров'я: Громадське здоров'я |

Затверджено рішенням Ради з якості

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості

Петрашенко Вікторія
Олександрівна

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Денисенко Сергій Іванович

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рецензування робочої навчальної програми | <hr/> <hr/> |
| Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Громадське здоров'я | Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Сміянов Владислав Анатолійович |
| Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства | Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ Завгородня Владислава Миколаївна |

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва навчальної дисципліни | Право в системі охорони здоров'я. Міжнародне право в громадському здоров'ї |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | юридичний факультет. Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства |
| Розробник(и) | Денисенко Сергій Іванович |
| Рівень вищої освіти | Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 18 тижнів протягом 7-го семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 60 год. становить контактна робота з викладачем (6 год. лекцій, 54 год. практичних занять), 90 год. становить самостійна робота. |
| Мова викладання | Українська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Статус дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я" |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови для вивчення відсутні |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є отримання теоретичних знань щодо правового регулювання суспільних відносин у сфері охорони здоров'я, у тому числі в міжнародно-правових аспектах; захисту та охорони прав на надання медичної допомоги.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Міжнародно-правові засади охорони громадського здоров'я
Визначення та становлення права на охорону громадського здоров'я. Регламентация права на охорону здоров'я в міжнародних і регіональних нормативно-правових документах. Конституційне визначення права на охорону здоров'я в національному законодавстві деяких країн світу.

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2 Медичне право і його місце в системі права</p> <p>Поняття, предмет, метод, принципи медичного права. Медичні правовідносини: поняття, види, склад. Система і джерела медичного права. Міжнародні нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я.</p> |
| <p>Тема 3 Право в системі соціального регулювання медичної діяльності</p> <p>Рівні соціального регулювання медичної діяльності . Роль і значення лікарської етики і деонтології в загальній структурі соціального регулювання медичної діяльності. Біоетика як комплексна наука, що займається питаннями медицини в рамках захисту прав людини</p> |
| <p>Тема 4 Інформаційна згода на медичне втручання</p> <p>Загальні організаційно-правові питання інформованої згоди. Критерії правомірності інформованої згоди . Форми вираження інформованої згоди.</p> |
| <p>Тема 5 Права та обов'язки медичних працівників</p> <p>Загальна характеристика прав працівників охорони здоров'я при здійсненні професійної діяльності. Правовий захист прав медичних працівників. Основні обов'язки та їх загальна характеристика.</p> |
| <p>Тема 6 Права та обов'язки пацієнтів</p> <p>Права людини у сфері охорони здоров'я: загальна структура і класифікація. Пацієнт та його права. Обов'язки пацієнтів</p> |
| <p>Тема 7 Лікарська таємниця</p> <p>Поняття і медико-правове значення лікарської таємниці. Нормативно-правове регулювання інституту збереження лікарської таємниці. Суб'єкти збереження та об'єкт лікарської таємниці. Правомірність розголошення лікарської таємниці.</p> |
| <p>Тема 8 Захист прав пацієнтів</p> <p>Юридичний конфлікт як підстава для захисту прав пацієнтів. Досудовий рівень захисту прав пацієнтів. Судовий рівень захисту прав пацієнтів.</p> |
| <p>Тема 9 Юридична відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення.</p> <p>Загальна характеристика юридичної відповідальності медичних працівників. Кримінальна і адміністративна відповідальність медичних працівників. Цивільно – правова і дисциплінарна відповідальність працівників охорони здоров'я. Відшкодування майнової шкоди.</p> |
| <p>Тема 10 Теоретичні основи громадського здоров'я в міжнародному праві</p> <p>Міжнародно-правові підходи визначення поняття «Громадське здоров'я». Концепція сприяння покращенню громадського здоров'я Планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я. Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я</p> |

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PH1 | Знати основні категорії медичного права та правове регулювання системи охорони здоров'я. |
| PH2 | Правильно інтерпретувати зміст правових норм національного, міжнародного з питань правового регулювання системи охорони здоров'я. |
| PH3 | Ілюструвати процес реалізації прав пацієнтів та лікарів. |
| PH4 | Застосовувати положення щодо захисту та охорони здоров'я. |
| PH5 | Застосовувати правові позиції судових органів у сфері захисту прав в системі охорони здоров'я. |

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PR1 | Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. |
| PR2 | Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. |
| PR13 | Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців. |

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CH1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| CH2 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| CH3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| CH4 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| CH5 | Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| CH6 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| CH7 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |

8. Види навчальних занять

Тема 1. Міжнародно-правові засади охорони громадського здоров'я

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Лк1 "Міжнародно-правові засади охорони громадського здоров'я" (денна)</p> <p>Визначення та становлення права на охорону громадського здоров'я. Регламентація права на охорону здоров'я в міжнародних і регіональних нормативно-правових документах. Конституційне визначення права на охорону здоров'я в національному законодавстві деяких країн світу.</p> |
| <p>Пр1 "Міжнародно-правові засади охорони громадського здоров'я" (денна)</p> <p>Визначення та становлення права на охорону громадського здоров'я.</p> |
| <p>Пр2 "Міжнародно-правові засади охорони громадського здоров'я" (денна)</p> <p>Регламентація права на охорону здоров'я в міжнародних і регіональних нормативно-правових документах.</p> |
| <p>Пр3 "Міжнародно-правові засади охорони громадського здоров'я" (денна)</p> <p>Конституційне визначення права на охорону здоров'я в національному законодавстві деяких країн світу.</p> |
| <p>Тема 2. Медичне право і його місце в системі права</p> |
| <p>Лк2 "Медичне право і його місце в системі права" (денна)</p> <p>Поняття, предмет, метод, принципи медичного права. Медичні правовідносини: поняття, види, склад. Система і джерела медичного права. Міжнародні нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я.</p> |
| <p>Пр4 "Медичне право і його місце в системі права" (денна)</p> <p>Медичні правовідносини: поняття, види, склад. Система і джерела медичного права.</p> |
| <p>Пр5 "Медичне право і його місце в системі права" (денна)</p> <p>Міжнародні нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я.</p> |
| <p>Пр6 "Медичне право і його місце в системі права" (денна)</p> <p>Поняття, предмет, метод, принципи медичного права.</p> |
| <p>Тема 3. Право в системі соціального регулювання медичної діяльності</p> |
| <p>Лк3 "Право в системі соціального регулювання медичної діяльності" (денна)</p> <p>Рівні соціального регулювання медичної діяльності. Роль і значення лікарської етики і деонтології в загальній структурі соціального регулювання медичної діяльності. Біоетика як комплексна наука, що займається питаннями медицини в рамках захисту прав людини.</p> |
| <p>Пр7 "Право в системі соціального регулювання медичної діяльності" (денна)</p> <p>Біоетика як комплексна наука, що займається питаннями медицини в рамках захисту прав людини. Рівні соціального регулювання медичної діяльності.</p> |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пр8 "Право в системі соціального регулювання медичної діяльності" (денна) Роль і значення лікарської етики і деонтології в загальній структурі соціального регулювання медичної діяльності.</p> |
| <p>Тема 4. Інформаційна згода на медичне втручання</p> |
| <p>Пр9 "Інформаційна згода на медичне втручання" (денна) Форми вираження інформованої згоди. Правильне заповнення медичної документації при інформованій згоді пацієнта.</p> |
| <p>Пр10 "Інформаційна згода на медичне втручання" (денна) Порядок отримання інформованої згоди від пацієнта на медичне втручання чи медичні маніпуляції. Порядок відмови від медичного втручання та правові наслідки цього.</p> |
| <p>Тема 5. Права та обов'язки медичних працівників</p> |
| <p>Пр11 "Права та обов'язки медичних працівників" (денна) Загальна характеристика прав працівників охорони здоров'я при здійсненні професійної діяльності.</p> |
| <p>Пр12 "Права та обов'язки медичних працівників" (денна) Захист прав медичних працівників в порядку кримінального судочинства.</p> |
| <p>Пр13 "Права та обов'язки медичних працівників" (денна) Захист прав медичних працівників в порядку цивільного судочинства.</p> |
| <p>Тема 6. Права та обов'язки пацієнтів</p> |
| <p>Пр14 "Права та обов'язки пацієнтів" (денна) Правовий статус законних представників. Права пацієнтів та їх юридичне закріплення.</p> |
| <p>Пр15 "Права та обов'язки пацієнтів" (денна) Обов'язки пацієнтів та їх юридичне закріплення.</p> |
| <p>Пр16 "Права та обов'язки пацієнтів" (денна) Система прав людини у сфері охорони здоров'я. Пацієнт та його правовий статус.</p> |
| <p>Тема 7. Лікарська таємниця</p> |
| <p>Пр17 "Лікарська таємниця" (денна) Суб'єкти збереження та об'єкт лікарської таємниці.</p> |
| <p>Пр18 "Лікарська таємниця" (денна) Правові основи лікарської таємниці. Проблемні питання інституту лікарської таємниці в Україні, зумовлені в тому числі медичними, етичними та правовими факторами.</p> |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пр19 "Лікарська таємниця" (денна) Правомірність розголошення лікарської таємниці.</p> |
| <p>Тема 8. Захист прав пацієнтів</p> |
| <p>Пр20 "Захист прав пацієнтів" (денна) Юридичний конфлікт як підстава для захисту прав пацієнтів.</p> |
| <p>Пр21 "Захист прав пацієнтів" (денна) Судовий рівень захисту прав пацієнтів.</p> |
| <p>Пр22 "Захист прав пацієнтів" (денна) Досудовий рівень захисту прав пацієнта</p> |
| <p>Тема 9. Юридична відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення.</p> |
| <p>Пр23 "Юридична відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення." (денна) Кримінальна відповідальність медичних працівників за вчинення професійних злочинів. Основи юридичної відповідальності, яка передбачається за правопорушення у сфері охорони здоров'я. Знання про підстави, види і наслідки юридичної відповідальності.</p> |
| <p>Пр24 "Юридична відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення." (денна) Цивільно-правова відповідальність у галузі охорони здоров'я.</p> |
| <p>Тема 10. Теоретичні основи громадського здоров'я в міжнародному праві</p> |
| <p>Пр25 "Теоретичні основи громадського здоров'я в міжнародному праві" (денна) Міжнародно-правові підходи визначення поняття «Громадське здоров'я».</p> |
| <p>Пр26 "Теоретичні основи громадського здоров'я в міжнародному праві" (денна) Концепція сприяння покращенню громадського здоров'я. Планування програм сприяння покращенню громадського здоров'я.</p> |
| <p>Пр27 "Теоретичні основи громадського здоров'я в міжнародному праві" (денна) Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я</p> |

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|------------------------------|
| МН1 | Лекційне навчання |
| МН2 | Практикоорієнтоване навчання |
| МН3 | Електронне навчання |

| | |
|-----|---------------------------|
| МН4 | Кейс-орієнтоване навчання |
|-----|---------------------------|

Лекції надають студентам інформацію про основні теоретичні питання та практичні аспекти правозастосування, що є базою для здобуття РН1 – РН5. Лекції доповнюються, практичними завданнями (кейсами) які розміщені на електронній платформі МІХ та мають на меті сформувати уміння встановлювати зв'язок між теорією та практикою правозастосування. Практико-орієнтоване навчання передбачає застосування положень щодо захисту та охорони прав пацієнтів та лікарів, застосування правових позицій судових органів у сфері захисту основних прав і свобод суб'єктів медичного права, застосування міжнародного досвіду.

Загальними компетентностями (soft skills), що формуються в навчальній дисципліні, є: комунікабельність; лідерство; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміти вирішувати проблемні питання.

9.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НД1 | Інтерактивні лекції |
| НД2 | Виконання практичних завдань |
| НД3 | Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) |
| НД4 | Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу) |

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

| Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ |
| Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ |
| Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ |

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| МФО1 Перевірка та оцінювання письмових завдань | Передбачає перевірку виконаних студентами завдань для дискусій з метою виявлення якості засвоєння ними знань у процесі вивчення конкретних тем. | раз на тиждень | раз на тиждень |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань | Передбачає перевірку роботи студента під час вирішення ситуативних завдань (кейсів), оцінку правильності, повноти відповіді на поставлені завдання, зроблених висновків. | раз на тиждень | раз на тиждень |
| МФО3 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів | Передбачає перевірку виконаних студентами тестових завдань (з метою виявлення якості засвоєння ними знань у процесі вивчення конкретних тем. | раз на тиждень | раз на тиждень |

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | Характеристика | Дедлайн, тижні | Зворотний зв'язок |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| МСО1 Оцінювання письмових робіт | Передбачає перевірку виконаних студентами завдань для дискусій з метою виявлення якості загального засвоєння ними знань у процесі вивчення дисципліни. | останній тиждень грудня | останній тиждень грудня |
| МСО2 Реферат (підготовка, презентація, захист) | Передбачає оцінку викладачем представленого студентом реферату (презентації) по обраній темі. | останній тиждень листопада | останній тиждень листопада |
| МСО3 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист) | Передбачає перевірку роботи студента під час вирішення ситуативних завдань (кейсів), оцінку правильності, повноти відповіді на поставлені завдання, зроблених висновків. | раз на тиждень | раз на тиждень |
| МСО4 Складання комплексного письмового модульного контролю | Передбачає оцінку результатів навчання студентом на визначених його етапах | останній тиждень грудня | останній тиждень грудня |

Контрольні заходи:

| | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 7 семестр | 200 балів | | |
| МСО1. Оцінювання письмових робіт | 81 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------|-----------|----------------|----|
| | 27x3 | 81 | Не передбачено | Ні |
| МСО2. Реферат (підготовка, презентація, захист) | | 19 | | |
| | | 19 | Не передбачено | Ні |
| МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист) | | 20 | | |
| | 10x2 | 20 | Не передбачено | Ні |
| МСО4. Складання комплексного письмового модульного контролю | | 80 | | |
| | | 80 | Не передбачено | Ні |

Перевірка та оцінювання письмових завдань

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН1 | Інформаційно-комунікаційні системи |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди |
| ЗН3 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН4 | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) |

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література | |
| 1 | Охорона здоров'я та медичне обслуговування в Україні: збірник законодавчих і нормативних актів : чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 25 жовтня 2021р. (джерело документа : https://zakon.rada.gov.ua) - К.: ПАЛИВОДА А. В., 2021. - 172с. |
| 2 | Сенюта І.Я. Цивільно-правове регулювання відносин у сфері надання медичної допомоги: питання теорії і практики: монографія / І.Я. Сенюта. – Львів : Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2018. |
| 3 | Методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни «Медичне право» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право») для студентів III курсу / уклад. О. Т. Зима. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 37 |
| Допоміжна література | |
| 5 | Заморська Л. І. Інтеграція поняття медичного права в українській юриспруденції /Л. І. Заморська // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. - 2019. - № 20. - С. 8-13. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJR |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Право в системі охорони здоров'я. Міжнародне право в громадському здоров'ї»</p> <p>Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність: освітня програма 229 Громадське здоров'я: Громадське здоров'я Рік навчання 2023 Семестр 7 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p> |
| Викладач(і) | Денисенко Сергій Іванович |
| Контактна інформація викладача | Денисенко Сергій Іванович Електронна пошта: s.denisenko@yur.sumdu.edu.ua Телефон : (0542) 66-5-79 Адреса: м.Суми, навчальний корпус К-3 (кабінет 320), вулиця Петропавлівська, 58 |
| Час та місце проведення консультацій | Щотижня : понеділок, 14:10-15:30 Навчальний корпус К-3, кабінет 320 |
| Посилання на освітні платформи для онлайн занять | Освітня платформа MIX СумДУ : https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/9309 |
| Посилання на силабус в каталозі курсів | https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/cb111e32ab727ec5db2c8ee60fc3d09f3795164 |
| Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів | Особистий кабінет СумДУ, електронна пошта |

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагиату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;

- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування лекційних та семінарських (практичних) занять є обов'язковим, крім випадків пропуску занять з поважних причин та переходу студента на навчання за індивідуальним графіком. У разі пропуску занять із причин, що є поважними (хвороба, сімейні обставини тощо), студент виконує індивідуальні завдання з відповідної теми навчальної дисципліни. Оформлення індивідуального графіку навчання відбувається на умовах та у порядку, що передбачені нормативними документами університету.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

До підсумкового модульного контролю здобувач вищої освіти допускається, як правило, за умови виконання усіх видів запланованої навчальної роботи. Ліквідація заборгованостей щодо поточних контрольних заходів може здійснюватися впродовж усього періоду вивчення дисципліни у семестрі. Перескладання підсумкового модульного контролю з метою підвищення позитивної оцінки, як правило, не допускається. Перескладання підсумкового контролю студентами, які отримали рейтинговий бал, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Здобувач вищої освіти має право на два перескладання підсумкового семестрового контролю – викладачеві та комісії.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Оцінювання у розрізі навчальної дисципліни відбувається згідно розділу 9 силабусу. Контрольні заходи: 1) Усні та письмові опитування - 81 балів 2) Реферат (підготовка, презентація, захист) - 19 балів Оцінка написання реферату (підготовка, презентація, захист) варіюється в межах від 0 до 19 балів: 17-19 балів - виділена мета дослідження, актуальність вибраної теми, задачі, вирішувані в рефераті, методи, за допомогою яких досягається поставлена мета, результати дослідження, хід думки автора представлений схематично, прослідковується логіка та глибоке вивчення 7-10 літературних джерел. Впевнена лаконічна та презентабельна доповідь. Мається візуальний супровід.

Надана повна відповідь на задані два запитання за темою реферату. 14-16 балів - не достатньо повно розкрита глибина вивченої теми відповідно до критеріїв оцінки для отримання максимальної кількості балів. Мається візуальний супровід. Надана повна відповідь на одне з двох запитань за темою реферату. 10-13 балів - тема слабо вивчена, погано розкрита її суть в рефераті, відсутня системність її розгляду. Надана неповна відповідь на одне з двох запитань за темою реферату. 6-9 балів - студент не достатньо оволодів знаннями з обраної теми, неналежним чином виклав здобутий матеріал. На поставлені запитання, за темою реферату, не надано жодної відповіді. 1-5 бали - студент не володіє знаннями за написаним рефератом. 0 балів - студент не надав реферату. 3) Письмові тематичні тестування - (10 x 2) 20 балів. 4) Складання комплексного письмового модульного контролю - 80 балів. Всього - 200 балів. Студенти, які впродовж семестру набрали менше, ніж 35 балів за результатами поточного контролю, до підсумкового контролю не допускаються. Студенти, які впродовж семестру набрали менше, ніж 35 балів за результатами поточного контролю, до підсумкового контролю не допускаються

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

| Програмні результати навчання | Результат навчання | Види навчальних занять | Види навчальної діяльності | Методи, технології викладання і навчання | Засоби навчання | Методи та критерії оцінювання |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| ПР1 | РН1 | Лк1, Лк2, Лк3, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр25, Пр26, Пр27 | НД1, НД2, НД3 | МН1, МН2, МН4 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4 | МСО2, МСО1, МСО3 |
| ПР1 | РН2 | Лк1, Лк2, Лк3, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр25, Пр26, Пр27 | НД2, НД3 | МН2, МН4 | ЗН1, ЗН3, ЗН4 | МСО1, МСО3 |
| ПР1 | РН3 | Лк1, Лк2, Лк3, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр25, Пр26, Пр27 | НД1, НД2, НД4, НД3 | МН1, МН2, МН3, МН4 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4 | МСО2, МСО1, МСО3, МСО4 |

| Програмні результати навчання | Результат навчання | Види навчальних занять | Види навчальної діяльності | Методи, технології викладання і навчання | Засоби навчання | Методи та критерії оцінювання |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| ПР2 | РН4 | Лк1, Лк2, Лк3, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр25, Пр26, Пр27 | НД1, НД2, НД3 | МН1, МН2, МН4 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4 | МСО2, МСО1, МСО3 |
| ПР13 | РН5 | Лк1, Лк2, Лк3, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр25, Пр26, Пр27 | НД1, НД2, НД4, НД3 | МН1, МН2, МН3, МН4 | ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4 | МСО2, МСО1, МСО3, МСО4 |