

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

юридичний факультет

Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**ПРАВОВІ АСПЕКТИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	229 Громадське здоров'я: Громадське здоров'я

Затверджено рішенням Ради з якості

\_\_\_\_\_  
Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Ради з якості

\_\_\_\_\_  
Петрашенко Вікторія  
Олександрівна

## ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Шлапко Тетяна Вікторівна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr/> <hr/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Громадське здоров'я	Протокол від _____ № _____  Керівник РПГ (гарант програми) _____ Ясенюк Вікторія Олександрівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки	Протокол від _____ № _____  Завідувач кафедри _____ Ільченко Олександр Васильович



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Правові аспекти громадського здоров'я
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	юридичний факультет. Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
<b>Розробник(и)</b>	Шлапко Тетяна Вікторівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	16 тижнів протягом 1-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 118 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 18 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 10 год. практичних занять), 132 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про правові аспекти громадського здоров'я в контексті нових умов соціально-економічного і політичного розвитку країни, систематизація отриманих знань щодо правових стандартів медичного обслуговування для подальшого використання в практичній діяльності, їх підготовка до самостійного вирішення професійних завдань при застосуванні правових норм щодо попередження захворювань, збереження та зміцнення здоров'я населення.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики. Основні принципи та засади

1. Поняття, історичний генезис та складові громадського здоров'я. 2. Міжнародні стандарти у сфері громадського здоров'я. 3. Грунтовні аспекти формування системи громадського здоров'я в Україні. Основні положення Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 6 вересня 2022 року. 4. Тенденції і перспективи розвитку медичного права України в контексті глобалізаційних та євроінтеграційних процесів. 5. Організаційно-правові аспекти надання адміністративних послуг у сфері охорони громадського здоров'я. 6. Правове забезпечення цифрової трансформації сфери охорони здоров'я у світлі медичної реформи з огляду на євроінтеграційні процеси.

Тема 2 Юридичні гарантії медичного обслуговування населення

1. Медична практика як особливий вид господарської діяльності в сфері охорони здоров'я. Правовий статус суб'єктів господарювання, які провадять господарську діяльність з медичної практики у сфері охорони здоров'я. 2. Нормативно-правові основи та алгоритми дій під час надання домедичної допомоги. Поняття та види медичної допомоги. Поняття «право на медичну допомогу». 3. Порядок надання екстреної, первинної, вторинної, третинної медичної допомоги. Особливості вибору лікаря, який надає первинну допомогу, та форми декларації про вибір лікаря, який надає первинну допомогу. 4. Державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Надання медичних послуг та лікарських засобів за програмою медичних гарантій. 5. Договір про надання платних медичних послуг: загальна характеристика, зміст, особливості договору, відповідальність за договором. 6. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я. Актуальні проблеми відповідальності за порушення антикорупційного законодавства у сфері охорони здоров'я.

Тема 3 Правові стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг

1. Національні законодавчі основи функціонування сфери забезпечення прав споживачів медичних послуг. Поняття та елементи єдиного медичного простору як ключового стандарту прав людини у сфері охорони здоров'я. 2. Міжнародно-правові акти щодо забезпечення прав споживачів медичних послуг. 3. Європейські стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг (пацієнтів). Європейські орієнтири реформування системи охорони здоров'я в Україні в порівнянні з провідними європейськими державами. 4. Методологічні засади та особливості дослідження механізму адміністративно-правового забезпечення права особи на охорону здоров'я в сучасних умовах. 5. Правові аспекти гарантування доступності медичної допомоги та послуг неповнолітнім та особам з інвалідністю в Україні та у країнах Європейського Союзу. 6. Правове регулювання медико-соціальної експертизи для встановлення інвалідності.

Тема 4 Універсальні права людини у сфері охорони здоров'я

1. Поняття і система прав людини у сфері охорони здоров'я. Міжнародні та національні стандарти забезпечення прав людини у сфері охорони здоров'я. 2. Право людини на життя: поняття, зміст і загальна характеристика. Право на смерть. 3. Поняття та структура права людини на охорону здоров'я за законодавством України. Право на охорону здоров'я осіб з особливими потребами. 4. Право на кваліфіковану, якісну, доступну медичну допомогу. Договір про медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій. Право людини на особисту недоторканість у контексті надання медичної допомоги. 5. Право людини на медичну інформацію та медичну таємницю: загальна характеристика і правове забезпечення. 6. Права фізичної особи, яка перебуває на стаціонарному лікуванні у закладі охорони здоров'я.

Тема 5 Спеціальні права людини у сфері охорони здоров'я. Обов'язки пацієнта

1. Право на повагу до життя зачатої дитини як передумова виникнення особистих немайнових прав фізичної особи у сфері охорони здоров'я. 2. Права людини у сфері репродуктивної медицини. Штучне запліднення і сурогатне материнство, поняття медичної генетики, клонування. 3. Права людини при донорстві. Загальні принципи правового регулювання трансплантології. Права людини на участь у медичних експериментах. 4. Медична реабілітація. Біоетика реабілітаційної медицини. Права людини на догляд, реабілітацію та ресоціалізацію соціально вразливих верств населення. 5. Право людини на паліативну допомогу. Поняття, види та основні засади паліативної допомоги. Суб'єкти правовідносин з паліативної допомоги. Моделі організації надання паліативної допомоги в Україні та світі. 6. Обов'язки пацієнта.

Тема 6 Правові засади регулювання «4П» - медицини

1. Перспективи розвитку концепції «4П» - медицини (предиктивної, превентивної, персоналізованої та партисипативної) як нової моделі охорони здоров'я. 2. Нормативно-правове регулювання профілактичної медицини як одного із основних напрямків збереження та зміцнення здоров'я населення. Забезпечення реалізації права на охорону здоров'я як інструменту виходу з пандемічної кризи через призму євроінтеграції. 3. Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря. Правова діяльність лікаря на етапі надання первинної медико-санітарної допомоги. 4. Генетичний паспорт як квінтесенція передиктивної медицини та природний продукт сучасної генетики та медицини для оптимізації діагностичного пошуку соціально значущих захворювань. 5. Персоналізована медицина як інтегративний трансдисциплінарний напрям, що об'єднує новітні біотехнологічні підходи в аналізі патогенезу захворювань та їх молекулярній діагностиці і терапії. 6. Проблеми правового регулювання використання нанотехнологій в медичній галузі.

Тема 7 Правове регулювання відносин у сфері захисту населення від інфекційних хвороб

1. Державне регулювання діяльності у сфері захисту населення від інфекційних хвороб. 2. Санітарна охорона території України. Організація та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів. Карантин. 3. Облік та реєстрація інфекційних хвороб. Порядок епідеміологічного обстеження (розслідування) епідемій та спалахів інфекційних хвороб. 4. Права та обов'язки суб'єктів правовідносин у сфері захисту населення від інфекційних хвороб. 5. Обов'язкові профілактичні медичні огляди. Профілактичні щеплення. 6. Заходи щодо осіб, хворих на інфекційні хвороби, контактних осіб та бактеріоносіїв. Профілактика та надання медичної допомоги хворим на соціально небезпечні інфекційні хвороби.

Тема 8 Попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів на міжнародному та національному рівні

1. Сучасні тенденції аптечного виготовлення лікарських засобів та його законодавче регулювання в зарубіжних країнах. 2. Теоретичні засади попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 3. Міжнародна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 4. Зарубіжний досвід попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 5. Національна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 6. Експертна оцінка ефективності боротьби з фальсифікацією лікарських засобів в Україні.

## Тема 9 Правове регулювання медичного страхування в Україні

1. Сучасний стан медичного страхування в Україні. Види медичного страхування. 2. Об'єкти та суб'єкти медичного страхування. Медичне страхування працівників. 3. Перспективи впровадження загальнообов'язкового державного соціального медичного страхування. 4. Особливості функціонування національного медичного страхування в умовах пандемії. 5. Тенденції розвитку добровільного медичного страхування. 6. Міжнародні стандарти та зарубіжний досвід медичного страхування.

### 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знати основні категорії, історичні аспекти та складові системи громадського здоров'я, аналізувати законодавство і практику його застосування в сфері громадського здоров'я для вирішення конкретних практичних завдань.
РН2	Організовувати процес якісного надання медичної допомоги та послуг в закладах охорони здоров'я; застосовувати правові позиції щодо контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я та відповідальності за порушення антикорупційного законодавства у сфері охорони здоров'я.
РН3	Усвідомлювати та координувати заходи збереження та зміцнення здоров'я населення, попередження поширення інфекційних хвороб, ефективної боротьби з фальсифікацією лікарських засобів.
РН4	Складати документи для надання первинної медичної допомоги, платних медичних послуг, забезпечення захисту населення від інфекційних хвороб, звернення до компетентних органів для вирішення спорів у сфері громадського здоров'я.
РН5	Використовувати набуті знання для провадження власних досліджень та у всіх аспектах практичної діяльності у сфері громадського здоров'я.

### 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

ПР2	Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
ПР8	Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
ПР10	Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
ПР16	Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.
ПР17	Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН10	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СН11	Здатність розробляти проекти та управляти ними.

## 8. Види навчальних занять

### **Тема 1. Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики. Основні принципи та засади**

Лк1 "Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики. Основні принципи та засади"

1. Поняття, історичний генезис та складові громадського здоров'я. 2. Міжнародні стандарти у сфері громадського здоров'я. 3. Ґрунтовні аспекти формування системи громадського здоров'я в Україні. Основні положення Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 6 вересня 2022 року. 4. Тенденції і перспективи розвитку медичного права України в контексті глобалізаційних та євроінтеграційних процесів. 5. Організаційно-правові аспекти надання адміністративних послуг у сфері охорони громадського здоров'я. 6. Правове забезпечення цифрової трансформації сфери охорони здоров'я у світлі медичної реформи з огляду на євроінтеграційні процеси.

Пр1 "Громадське здоров'я в контексті міжнародної та національної політики. Основні принципи та засади" (денна)

1. Поняття, історичний генезис та складові громадського здоров'я. 2. Міжнародні стандарти у сфері громадського здоров'я. 3. Ґрунтовні аспекти формування системи громадського здоров'я в Україні. Основні положення Закону України «Про систему громадського здоров'я» від 6 вересня 2022 року. 4. Тенденції і перспективи розвитку медичного права України в контексті глобалізаційних та євроінтеграційних процесів. 5. Організаційно-правові аспекти надання адміністративних послуг у сфері охорони громадського здоров'я. 6. Правове забезпечення цифрової трансформації сфери охорони здоров'я у світлі медичної реформи з огляду на євроінтеграційні процеси.

### **Тема 2. Юридичні гарантії медичного обслуговування населення**



## Лк2 "Юридичні гарантії медичного обслуговування населення"

1. Медична практика як особливий вид господарської діяльності в сфері охорони здоров'я. Правовий статус суб'єктів господарювання, які провадять господарську діяльність з медичної практики у сфері охорони здоров'я. 2. Нормативно-правові основи та алгоритми дій під час надання домедичної допомоги. Поняття та види медичної допомоги. Поняття «право на медичну допомогу». 3. Порядок надання екстреної, первинної, вторинної, третинної медичної допомоги. Особливості вибору лікаря, який надає первинну допомогу, та форми декларації про вибір лікаря, який надає первинну допомогу. 4. Державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Надання медичних послуг та лікарських засобів за програмою медичних гарантій. 5. Договір про надання платних медичних послуг: загальна характеристика, зміст, особливості договору, відповідальність за договором. 6. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я. Актуальні проблеми відповідальності за порушення антикорупційного законодавства у сфері охорони здоров'я.

## Пр1 "Юридичні гарантії медичного обслуговування населення" (заочна)

1. Медична практика як особливий вид господарської діяльності в сфері охорони здоров'я. 2. Поняття, види та порядок надання медичної допомоги. Класифікація видів надання медичної допомоги. Поняття «право на медичну допомогу». 3. Порядок надання первинної медичної допомоги. Особливості вибору лікаря, який надає первинну допомогу, та форми декларації про вибір лікаря, який надає первинну допомогу. 4. Державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Надання медичних послуг та лікарських засобів за програмою медичних гарантій. 5. Договір про надання платних медичних послуг: загальна характеристика, зміст, особливості договору, відповідальність за договором. 6. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я. Актуальні проблеми відповідальності за порушення антикорупційного законодавства у сфері охорони здоров'я.

## Пр2 "Юридичні гарантії медичного обслуговування населення" (денна)

1. Медична практика як особливий вид господарської діяльності в сфері охорони здоров'я. Правовий статус суб'єктів господарювання, які провадять господарську діяльність з медичної практики у сфері охорони здоров'я. 2. Нормативно-правові основи та алгоритми дій під час надання домедичної допомоги. Поняття та види медичної допомоги. Поняття «право на медичну допомогу». 3. Порядок надання екстреної, первинної, вторинної, третинної медичної допомоги. Особливості вибору лікаря, який надає первинну допомогу, та форми декларації про вибір лікаря, який надає первинну допомогу. 4. Державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Надання медичних послуг та лікарських засобів за програмою медичних гарантій. 5. Договір про надання платних медичних послуг: загальна характеристика, зміст, особливості договору, відповідальність за договором. 6. Організація контролю якості медичної допомоги в закладах охорони здоров'я. Актуальні проблеми відповідальності за порушення антикорупційного законодавства у сфері охорони здоров'я.

## Тема 3. Правові стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг

### Лк3 "Правові стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг"

1. Національні законодавчі основи функціонування сфери забезпечення прав споживачів медичних послуг. Поняття та елементи єдиного медичного простору як ключового стандарту прав людини у сфері охорони здоров'я. 2. Міжнародно-правові акти щодо забезпечення прав споживачів медичних послуг. 3. Європейські стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг (пацієнтів). Європейські орієнтири реформування системи охорони здоров'я в Україні в порівнянні з провідними європейськими державами на прикладі Німеччини. 4. Методологічні засади та особливості дослідження механізму адміністративно-правового забезпечення права особи на охорону здоров'я в сучасних умовах. 5. Правові аспекти гарантування доступності медичної допомоги та послуг неповнолітнім та особам з інвалідністю в Україні та у країнах Європейського Союзу. 6. Правове регулювання медико-соціальної експертизи для встановлення інвалідності.

### Пр2 "Правові стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг" (заочна)

1. Національні законодавчі основи функціонування сфери забезпечення прав споживачів медичних послуг. Поняття та елементи єдиного медичного простору як ключового стандарту прав людини у сфері охорони здоров'я. 2. Міжнародно-правові акти щодо забезпечення прав споживачів медичних послуг. 3. Європейські стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг (пацієнтів). Європейські орієнтири реформування системи охорони здоров'я в Україні в порівнянні з провідними європейськими державами на прикладі Німеччини. 4. Методологічні засади та особливості дослідження механізму адміністративно-правового забезпечення права особи на охорону здоров'я в сучасних умовах. 5. Правові аспекти гарантування доступності медичної допомоги та послуг неповнолітнім та особам з інвалідністю в Україні та у країнах Європейського Союзу. 6. Правове регулювання медико-соціальної експертизи для встановлення інвалідності.

### Пр3 "Правові стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг" (денна)

1. Національні законодавчі основи функціонування сфери забезпечення прав споживачів медичних послуг. Поняття та елементи єдиного медичного простору як ключового стандарту прав людини у сфері охорони здоров'я. 2. Міжнародно-правові акти щодо забезпечення прав споживачів медичних послуг. 3. Європейські стандарти забезпечення прав споживачів медичних послуг (пацієнтів). Європейські орієнтири реформування системи охорони здоров'я в Україні в порівнянні з провідними європейськими державами. 4. Методологічні засади та особливості дослідження механізму адміністративно-правового забезпечення права особи на охорону здоров'я в сучасних умовах. 5. Правові аспекти гарантування доступності медичної допомоги та послуг неповнолітнім та особам з інвалідністю в Україні та у країнах Європейського Союзу. 6. Правове регулювання медико-соціальної експертизи для встановлення інвалідності.

### **Тема 4. Універсальні права людини у сфері охорони здоров'я**

Лк4 "Універсальні права людини у сфері охорони здоров'я" (денна)

1. Поняття і система прав людини у сфері охорони здоров'я. Міжнародні та національні стандарти забезпечення прав людини у сфері охорони здоров'я. 2. Право людини на життя: поняття, зміст і загальна характеристика. Право на смерть. 3. Поняття та структура права людини на охорону здоров'я за законодавством України. Право на охорону здоров'я осіб з особливими потребами. 4. Право на кваліфіковану, якісну, доступну медичну допомогу. Договір про медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій. Право людини на особисту недоторканість у контексті надання медичної допомоги. 5. Право людини на медичну інформацію та медичну таємницю: загальна характеристика і правове забезпечення. 6. Права фізичної особи, яка перебуває на стаціонарному лікуванні у закладі охорони здоров'я.

Пр4 "Універсальні права людини у сфері охорони здоров'я" (денна)

1. Поняття і система прав людини у сфері охорони здоров'я. Міжнародні та національні стандарти забезпечення прав людини у сфері охорони здоров'я. 2. Право людини на життя: поняття, зміст і загальна характеристика. Право на смерть. 3. Поняття та структура права людини на охорону здоров'я за законодавством України. Право на охорону здоров'я осіб з особливими потребами. 4. Право на кваліфіковану, якісну, доступну медичну допомогу. Договір про медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій. Право людини на особисту недоторканість у контексті надання медичної допомоги. 5. Право людини на медичну інформацію та медичну таємницю: загальна характеристика і правове забезпечення. 6. Права фізичної особи, яка перебуває на стаціонарному лікуванні у закладі охорони здоров'я.

#### **Тема 5. Спеціальні права людини у сфері охорони здоров'я. Обов'язки пацієнта**

Лк5 "Спеціальні права людини у сфері охорони здоров'я. Обов'язки пацієнта" (денна)

1. Право на повагу до життя зачатої дитини як передумова виникнення особистих немайнових прав фізичної особи у сфері охорони здоров'я. 2. Права людини у сфері репродуктивної медицини. Штучне запліднення і сурогатне материнство, поняття медичної генетики, клонування. 3. Права людини при донорстві. Загальні принципи правового регулювання трансплантології. Права людини на участь у медичних експериментах. 4. Медична реабілітація. Біоетика реабілітаційної медицини. Права людини на догляд, реабілітацію та ресоціалізацію соціально вразливих верств населення. 5. Право людини на паліативну допомогу. Поняття, види та основні засади паліативної допомоги. Суб'єкти правовідносин з паліативної допомоги. Моделі організації надання паліативної допомоги в Україні та світі. 6. Обов'язки пацієнта.

Пр5 "Спеціальні права людини у сфері охорони здоров'я. Обов'язки пацієнта" (денна)

1. Право на повагу до життя зачатої дитини як передумова виникнення особистих немайнових прав фізичної особи у сфері охорони здоров'я. 2. Права людини у сфері репродуктивної медицини. Штучне запліднення і сурогатне материнство, поняття медичної генетики, клонування. 3. Права людини при донорстві. Загальні принципи правового регулювання трансплантології. Права людини на участь у медичних експериментах. 4. Медична реабілітація. Біоетика реабілітаційної медицини. Права людини на догляд, реабілітацію та ресоціалізацію соціально вразливих верств населення. 5. Право людини на паліативну допомогу. Поняття, види та основні засади паліативної допомоги. Суб'єкти правовідносин з паліативної допомоги. Моделі організації надання паліативної допомоги в Україні та світі. 6. Обов'язки пацієнта.

## **Тема 6. Правові засади регулювання «4П» - медицини**

### **Лкб "Правові засади регулювання «4П» - медицини"**

1. Перспективи розвитку концепції «4П» - медицини (предиктивної, превентивної, персоналізованої та партисипативної) як нової моделі охорони здоров'я. 2. Нормативно-правове регулювання профілактичної медицини як одного із основних напрямків збереження та зміцнення здоров'я населення. Забезпечення реалізації права на охорону здоров'я як інструменту виходу з пандемічної кризи через призму євроінтеграції. 3. Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря. Правова діяльність лікаря на етапі надання первинної медико-санітарної допомоги. 4. Генетичний паспорт як квінтесенція передиктивної медицини та природний продукт сучасної генетики та медицини для оптимізації діагностичного пошуку соціально значущих захворювань. 5. Персоналізована медицина як інтегративний трансдисциплінарний напрям, що об'єднує новітні біотехнологічні підходи в аналізі патогенезу захворювань та їх молекулярній діагностиці і терапії. 6. Проблеми правового регулювання використання нанотехнологій в медичній галузі.

### **Пр3 "Правові засади регулювання «4П» - медицини" (заочна)**

. Перспективи розвитку концепції «4П» - медицини (предиктивної, превентивної, персоналізованої та партисипативної) як нової моделі охорони здоров'я. 2. Нормативно-правове регулювання профілактичної медицини як одного із основних напрямків збереження та зміцнення здоров'я населення. Забезпечення реалізації права на охорону здоров'я як інструменту виходу з пандемічної кризи через призму євроінтеграції. 3. Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря. Правова діяльність лікаря на етапі надання первинної медико-санітарної допомоги. 4. Генетичний паспорт як квінтесенція передиктивної медицини та природний продукт сучасної генетики та медицини для оптимізації діагностичного пошуку соціально значущих захворювань. 5. Персоналізована медицина як інтегративний трансдисциплінарний напрям, що об'єднує новітні біотехнологічні підходи в аналізі патогенезу захворювань та їх молекулярній діагностиці і терапії. 6. Проблеми правового регулювання використання нанотехнологій в медичній галузі.

### **Пр6 "Правові засади регулювання «4П» - медицини" (денна)**

1. Перспективи розвитку концепції «4П» - медицини (предиктивної, превентивної, персоналізованої та партисипативної) як нової моделі охорони здоров'я. 2. Нормативно-правове регулювання профілактичної медицини як одного із основних напрямків збереження та зміцнення здоров'я населення. Забезпечення реалізації права на охорону здоров'я як інструменту виходу з пандемічної кризи через призму євроінтеграції. 3. Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря. Правова діяльність лікаря на етапі надання первинної медико-санітарної допомоги. 4. Генетичний паспорт як квінтесенція передиктивної медицини та природний продукт сучасної генетики та медицини для оптимізації діагностичного пошуку соціально значущих захворювань. 5. Персоналізована медицина як інтегративний трансдисциплінарний напрям, що об'єднує новітні біотехнологічні підходи в аналізі патогенезу захворювань та їх молекулярній діагностиці і терапії. 6. Проблеми правового регулювання використання нанотехнологій в медичній галузі.

## **Тема 7. Правове регулювання відносин у сфері захисту населення від інфекційних хвороб**

Пр4 "Правове регулювання відносин у сфері захисту населення від інфекційних хвороб" (заочна)

1. Державне регулювання діяльності у сфері захисту населення від інфекційних хвороб. 2. Санітарна охорона території України. Організація та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів. Карантин. 3. Облік та реєстрація інфекційних хвороб. Порядок епідеміологічного обстеження (розслідування) епідемій та спалахів інфекційних хвороб. 4. Права та обов'язки суб'єктів правовідносин у сфері захисту населення від інфекційних хвороб. 5. Обов'язкові профілактичні медичні огляди. Профілактичні щеплення. 6. Заходи щодо осіб, хворих на інфекційні хвороби, контактних осіб та бактеріоносіїв. Профілактика та надання медичної допомоги хворим на соціально небезпечні інфекційні хвороби.

Пр7 "Правове регулювання відносин у сфері захисту населення від інфекційних хвороб" (денна)

1. Державне регулювання діяльності у сфері захисту населення від інфекційних хвороб. 2. Санітарна охорона території України. Організація та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів. Карантин. 3. Облік та реєстрація інфекційних хвороб. Порядок епідеміологічного обстеження (розслідування) епідемій та спалахів інфекційних хвороб. 4. Права та обов'язки суб'єктів правовідносин у сфері захисту населення від інфекційних хвороб. 5. Обов'язкові профілактичні медичні огляди. Профілактичні щеплення. 6. Заходи щодо осіб, хворих на інфекційні хвороби, контактних осіб та бактеріоносіїв. Профілактика та надання медичної допомоги хворим на соціально небезпечні інфекційні хвороби.

### **Тема 8. Попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів на міжнародному та національному рівні**

Лк7 "Попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів на міжнародному та національному рівні" (денна)

1. Сучасні тенденції аптечного виготовлення лікарських засобів та його законодавче регулювання в зарубіжних країнах. 2. Теоретичні засади попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 3. Міжнародна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів.

Лк8 "Попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів на міжнародному та національному рівні" (денна)

4. Зарубіжний досвід попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 5. Національна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 6. Експертна оцінка ефективності боротьби з фальсифікацією лікарських засобів в Україні.

Пр5 "Попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів на міжнародному та національному рівні" (заочна)

1. Сучасні тенденції аптечного виготовлення лікарських засобів та його законодавче регулювання в зарубіжних країнах. 2. Теоретичні засади попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 3. Міжнародна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 4. Зарубіжний досвід попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 5. Національна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 6. Експертна оцінка ефективності боротьби з фальсифікацією лікарських засобів в Україні.

Пр8 "Попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів на міжнародному та національному рівні" (денна)

1. Сучасні тенденції аптечного виготовлення лікарських засобів та його законодавче регулювання в зарубіжних країнах. 2. Теоретичні засади попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 3. Міжнародна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 4. Зарубіжний досвід попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 5. Національна система попередження поширення фальсифікованих лікарських засобів. 6. Експертна оцінка ефективності боротьби з фальсифікацією лікарських засобів в Україні.

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Проблемне навчання
МН4	Проектне навчання
МН5	Кейс-орієнтоване навчання

Лекції дають можливість знати основні категорії, історичні аспекти та складові системи громадського здоров'я (РН1). Практикоорієнтоване навчання формує навички організувати процес якісного надання медичної допомоги та послуг в закладах охорони здоров'я; відповідальності за порушення антикорупційного законодавства (РН2). Проблемне навчання дає можливість усвідомлювати та координувати заходи збереження та зміцнення здоров'я населення, попередження поширення інфекційних хвороб, ефективної боротьби з фальсифікацією лікарських засобів (РН3). Проектне навчання сприяє здатності використовувати набуті знання для провадження власних досліджень та у всіх аспектах практичної діяльності у сфері громадського здоров'я (РН5). Кейс-орієнтоване навчання забезпечує здатність складати документи для надання первинної медичної допомоги, платних медичних послуг, для захисту населення від інфекційних хвороб, звернення до компетентних органів для вирішення спорів у сфері громадського здоров'я (РН4).

Soft skills 1.Базові комунікативні навички (вміння слухати, переконання і аргументація, побудова ведення переговорів, проведення презентацій, публічні виступи, командна робота, спрямованість на результат) формують: лекційне навчання, проблемне навчання, проектне навчання. 2.Навички Self-менеджменту (управління емоціями, стресом, власним розвитком, планування та оптимальна організація часу для виконання завдань) формують: практикоорієнтоване навчання, кейс-орієнтоване навчання, проектне навчання. 3.Навички ефективного мислення (системне, креативне, логічне, структурне, проектне та тактичне мислення) формують: практикоорієнтоване навчання, проблемне навчання, проектне навчання. 4.Управлінські навички (планування, постановка завдань, вміння мотивувати, контроль реалізації завдань, наставництво, менторство, коучинг, ситуаційне керівництво і лідерство, управління проектами та змінами) формують: лекційне навчання, практикоорієнтоване навчання, кейс-орієнтоване навчання, проектне навчання.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Розроблення нотаток до лекцій
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Робота в групах/командах для вирішення конкретної відкритої проблеми (екологічної, економічної, соціальної тощо)
НД4	Підготовка та презентація доповіді
НД5	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Експрес-тестування	Самостійне проходження тестів по темах на платформі Мікс	До кожного практичного заняття	Тест перевіряється автоматично системою
МФО2 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Самостійне виконання по кожній темі, враховуючи алгоритм: проблема-аргументи-рішення	До кожного практичного заняття	Аналіз і оцінка відповідей викладачем, інші студенти доповнюють та задають запитання
МФО3 Дискусії у фокус-групах	Завдання для дискусій і обговорень виконується на практичних заняттях по проблемних питаннях теми	До кожного практичного заняття	Оцінювання та коментарі викладача, обговорення з одногрупниками

МФО4 Захист презентацій та рефератів	Готуються самостійно по проблемних питаннях теми лекції на кожне практичне заняття	До кожного практичного заняття	Оцінюються викладачем, інші студенти приймають участь у обговоренні
МФО5 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Самостійне виконання практичного блоку дослідження	До практичних занять на 8-й та 16-й тиждень	Оцінювання та коментарі викладача

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Проміжний модульний контроль у формі 3 письмових завдань на кожний	В модульній контрольній роботі 3 завдання: 2 теоретичних і 1 практичне.	8-й та 16-й тиждень	Оцінюється викладачем, позитивне оцінювання кожного завдання від 3 до 5 балів
МСО2 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Самостійне виконання по кожній темі та обговорення на практичних заняттях	Кожного практичного заняття	Оцінюється викладачем
МСО3 Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист)	Формується сумативно з виконання команд з 2-4 осіб на практичних заняттях з проблемних питань теми	Протягом семестру	Аналіз та оцінка виконання викладачем
МСО4 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Самостійно індивідуально готується доповідь із презентацією з проблемних питань практичних занять	Протягом семестру	Усне рецензування, аналіз та оцінка доповіді викладачем
МСО5 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Самостійно індивідуально готується доповідь основних результатів	Протягом семестру	Усне рецензування, аналіз та оцінка доповіді викладачем



МСО6 Підсумковий контроль: екзамен	Підсумковий тест виконується самостійно індивідуально на платформі Мікс	Під час екзаменаційної сесії згідно графіку навчального процесу	Оцінюється автоматично. Аналіз та коментар основних результатів викладачем
---------------------------------------	---	---	--

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>1 семестр</b>		<b>200 балів</b>		
МСО1. Проміжний модульний контроль у формі 3 письмових завдань на кожний		<b>30</b>		
	2x15	30	18	Так
МСО2. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		<b>32</b>		
	8x4	32	2	Ні
МСО3. Виконання групового проекту (підготовка, презентація, захист)		<b>16</b>		
		16	10	Ні
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		<b>30</b>		
		30	18	Так
МСО5. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		<b>12</b>		
		12	8	Так
МСО6. Підсумковий контроль: екзамен		<b>80</b>		
		80	48	Так

Методи контролю. Оцінка студента формується за шкалою оцінювання з навчальної дисципліни: R = 200 балів. Загальна підсумкова оцінка за результатами вивчення навчальної дисципліни формується наростаючим підсумком як сума балів, отриманих за результатами поточного оцінювання знань, проміжних модульних контролів та письмового екзамену. Сума рейтингових балів за видами навчальної роботи протягом семестру складає 120 балів. Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань шляхом виконання ситуативних вправ з кожної теми, виконання групового проекту та пошуково-дослідного завдання, практичного кейсу, перевірки проміжного модульного контролю, підсумкового контролю (дск). Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені. Форма підсумкового контролю – дск, проводиться у письмовій формі в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою, і в строки, встановлені навчальним планом у формі відповідей на питання білету (сума

рейтингових балів складає 80 балів). Контрольні заходи в особливому випадку (наприклад, у випадку оформлення студентом індивідуального графіку, під час встановленого періоду дистанційного навчання) всі види методів поточного формативного та підсумкового сумативного оцінювання виконуються в синхронному (на платформі Google meet) чи асинхронному онлайн-режимі (на платформі Mix.sumdu.edu.ua, через особистий кабінет, електронну пошту). Перескладання комплексних письмових модульних контролів студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного, як правило, одноразово. При виконанні всіх запланованих видів навчальної роботи і незадовільній підсумковій оцінці з модульного циклу рейтингові бали студентів нараховуються. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються (студент має право підвищити рейтинговий бал на заході підсумкового семестрового контролю). Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за дск, що відповідає незадовільній оцінці, допускається не більше двох разів (перший раз – викладачу, другий – комісії).

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Охорона здоров'я та медичне обслуговування в Україні: збірник законодавчих і нормативних актів : чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 25 жовтня 2021р. (джерело документа : <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a> ). К.: ПАЛИВОДА А. В., 2021. 172с.
2	Сенюта І.Я. Цивільно-правове регулювання відносин у сфері надання медичної допомоги: питання теорії і практики: монографія. Львів : Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2018. 639 с.
3	Сенюта І. Я. Джерела правового регулювання цивільних відносин у сфері надання медичної допомоги : монографія. Львів: Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2018. 416 с.
4	Сенюта І. Я. Цивільно-правова відповідальність у сфері надання медичної допомоги: методичні рекомендації для адвокатів. Харків: Фактор, 2018. 64 с.
Допоміжна література	
1	Кисельова О. І. Деякі аспекти правового регулювання праці медичних працівників: навч. посібник. Суми: СумДУ, 2021. 305 с.

2	Роша Л. Г. Система паталогоанатомічної служби України (організаційний, економіко-правові та галузеві аспекти): монографія. Издательство: Центр Навчальної літератури. 2019, 343 с.
3	Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Ю.І. Фещенко, В.М. Князевич, О.М. Разнатовська, Н.А. Гріцова. Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. 128 с.
4	Заморська Л. І. Інтеграція поняття медичного права в українській юриспруденції. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. № 20. С. 8-13. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRHhttp://shron1.chtyvo.org.ua/Vyshnovetska_Svitlana/Trudove_pravo_Ukr">http://nbuv.gov.ua/UJRHhttp://shron1.chtyvo.org.ua/Vyshnovetska_Svitlana/Trudove_pravo_Ukr</a> .
5	Методичні матеріали до вивчення навчальної дисципліни «Медичне право» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право») для студентів III курсу / уклад. О. Т. Зима. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 37 с.
6	Сенюта І. Я., Терешко Х. Я. Вакцинація у запитаннях і відповідях: методичні рекомендації. URL: <a href="http://unba.org.ua/assets/uploads/77b7b540396ed691df9b_file.pdf">http://unba.org.ua/assets/uploads/77b7b540396ed691df9b_file.pdf</a> (дата звернення 14.01.2019).
7	Паліативна та хоспісна допомога: підручник / Вороненко Ю. В., Губський Ю. І., Князевич В. М. [та ін.]; за ред. Ю. В. Вороненка, Ю. І. Губського. Вінниця: Нова Книга, 2017. 386 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Сервер пошукової системи «Законодавство України». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a>
2	Сайт Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ, World Health Organization (WHO)). URL: <a href="https://www.who.int/countries/en/">https://www.who.int/countries/en/</a>
3	Сайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: <a href="https://moz.gov.ua/">https://moz.gov.ua/</a>
4	Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. URL: <a href="http://dsp.gov.ua/">http://dsp.gov.ua/</a>
5	Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <a href="https://reyestr.court.gov.ua">https://reyestr.court.gov.ua</a>
6	Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL : <a href="http://www.ccu.gov.ua/">http://www.ccu.gov.ua/</a>
7	Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL : <a href="http://www.ombudsman.gov.ua/">http://www.ombudsman.gov.ua/</a>
8	Сайт з каталогами електронних статей у періодичних виданнях. URL: <a href="http://medicallaw.org.ua/vidavnictvo/medychne-pravo/">http://medicallaw.org.ua/vidavnictvo/medychne-pravo/</a> (Медичне право: Засновник: Львівський обласний благодійний фонд "Медицина і право")

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Правові аспекти громадського здоров'я»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 229</b> Громадське здоров'я:  Громадське здоров'я  <b>Рік навчання</b> 2023  <b>Семестр</b> 1 семестр  <b>Форма навчання</b> денна, заочна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Шлапко Тетяна Вікторівна
<b>Контактна інформація викладача</b>	Навчально-науковий інститут права СумДУ, вул. Петропавлівська-59, корпус 3, кабінет 219
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Вівторок, 14.00 - 15.20, К3-219
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a> <a href="https://mix.sumdu.edu.ua/">https://mix.sumdu.edu.ua/</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c14a887869ee58597b0d0fed63783ecd3890549">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c14a887869ee58597b0d0fed63783ecd3890549</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	ел.пошта: <a href="mailto:t.shlapko@uabs.sumdu.edu.ua">t.shlapko@uabs.sumdu.edu.ua</a> , <a href="mailto:tanlike@ukr.net">tanlike@ukr.net</a> , <a href="https://mix.sumdu.edu.ua/">https://mix.sumdu.edu.ua/</a> особистий кабінет СумДУ

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;  
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни дозволено для наступних завдань або їх частин: НД1, НД3. Факт використання інструментів штучного інтелекту обов'язково зазначається у завданні.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком. За наявності карантинних обмежень заняття відбуваються у онлайн-форматі.

### **Політика щодо дедайлнів та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

Оцінка студента формується таким чином: 1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 200 балів. Загальна підсумкова оцінка за результатами вивчення навчальної дисципліни формується наростаючим підсумком як сума балів, отриманих за результатами поточного оцінювання знань, поточного контролю комплексних письмових модулів та письмового дск у формі тестування. 2. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи: Результати навчання за неформальною освітою в рамках вивчення дисципліни можуть бути Perezарховані на підставі наданих сертифікатів/дипломів/свідоцтв тощо про проходження масових відкритих онлайн-курсів на різних платформах (Prometheus, Coursera, edX, ВУМ, «Дія.Бізнес» та ін.). Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи: а) Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист) з кожної теми (8 занять) – максимально 32 бали (при позитивному оцінюванні кожного завдання від 2,4 до 4 балів). б) Виконання групового проекту (підготовка, презентація, захист) 16 балів – максимально 16 балів (при позитивному оцінюванні кожного завдання від 9,6 до 16 балів). в) Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист) – максимально 30 балів (при позитивному оцінюванні кожного завдання від 18 до 30 балів). г) Виконання практичного кейсу

(підготовка, презентація, захист) – максимально 12 балів (при позитивному оцінюванні кожного завдання від 7,2 до 12 балів). д) Складання проміжних модульних контролів – всього 30 балів (один у кожному модульному циклі, шкала оцінювання кожного – 15 балів). В модульній контрольній роботі 3 завдання: 2 теоретичних і 1 практичне – позитивне оцінювання кожного від 3 до 5 балів кожне. е) Додаткові рейтингові бали можна отримати за науково-дослідну роботу складає 10 балів (з яких наукова стаття оцінюється у 10 балів; тези, доповіді на конференціях – 5 балів). 3. Форма підсумкового контролю – дск, що проводиться у письмовій формі шляхом тестування в обсязі навчального матеріалу, визначеного прогр

### Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 229 Громадське здоров'я:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР8	РН1	Лк1, Лк2, Лк3, Пр1, Пр2, Пр3	НД1	МН1	ЗН1, ЗН3, ЗН4	МСО1, МСО6
ПР16	РН2	Лк2, Лк3, Лк4, Лк5, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5	НД2	МН2	ЗН2, ЗН3, ЗН4	МСО2, МСО6
ПР10	РН3	Лк6, Лк7, Лк8, Пр6, Пр7, Пр8	НД3	МН3	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО3, МСО6
ПР17	РН4	Лк2, Лк4, Лк6, Пр2, Пр4, Пр6, Пр7	НД5	МН5	ЗН2, ЗН3, ЗН4	МСО5, МСО6
ПР2	РН5	Лк1, Лк2, Лк3, Лк4, Лк5, Лк6, Лк7, Лк8, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8	НД4	МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4	МСО4, МСО6