

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

юридичний факультет

Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИМИ СУДАМИ
ПРАКТИКИ ЄСПЛ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	081 Право: Правознавство

Затверджено рішенням Ради з якості

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості

Стогова Ольга
Володимирівна

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Горобець Надія Сергіївна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr/> <hr/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Правознавство	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Кобзева Тетяна Анатоліївна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки	Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ Ільченко Олександр Васильович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	юридичний факультет. Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
Розробник(и)	Горобець Надія Сергіївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 1 кред. ЄКТС, 30 год. становить курсова робота. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 28 год. становить контактна робота з викладачем (14 год. лекцій, 14 год. практичних занять), 122 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Правознавство"
Передумови для вивчення дисципліни	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення здобувачами сучасного конструктивного мислення та системи знань в галузі застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ, тенденцій правового регулювання адміністративних правовідносин в контексті євроінтеграційних процесів та здатності їх використовувати в практичній діяльності для забезпечення прав, свобод та інтересів суб'єктів правовідносин у сфері адміністративного судочинства.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Становлення адміністративного судочинства в Україні</p> <p>Процес становлення адміністративної юстиції після здобуття незалежності. Запровадження нормативної бази для функціонування адміністративного судочинства. Завершення формування системи адміністративного судочинства. Місце Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи в адміністративному судочинстві.</p>
<p>Тема 2 Механізм функціонування та принципи ухвалення рішення в адміністративному процесі в Україні</p> <p>Основні стадії адміністративного провадження. Етапи адміністративного провадження. Принципи ухвалення рішення в адміністративному процесі. Поняття презумпції правомірності правової позиції громадянина.</p>
<p>Тема 3 Європейський суд з прав людини: поняття та структура</p> <p>Історія виникнення Європейського суду з прав людини. Склад та юрисдикція Європейського суду з прав людини. Організаційні особливості функціонування Європейського суду з прав людини. Етапи розгляду та критерії прийнятності заяви до Європейського суду з прав людини.</p>
<p>Тема 4 Рішення Європейського суду з прав людини: порядок прийняття та структура</p> <p>Етапи прийняття рішень Європейським судом з прав людини. Організаційні особливості прийняття рішень Європейським судом з прав людини. Види рішень Страсбурзького суду. Роль комітету міністрів Ради Європи при прийнятті рішень Європейським судом з прав людини. Окрема думка судді Європейського суду з прав людини: поняття і значення для правової доктрини й юридичної діяльності.</p>
<p>Тема 5 Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: принципи та особливості застосування</p> <p>Історія створення концепту Конвенції. Роль Конвенції у міжнародному законодавстві. Важливість Конвенції при прийнятті рішень Європейським судом з прав людини. Особливості змісту Конвенції.</p>
<p>Тема 6 Застосування рішень Європейського суду з прав людини в ухваленні рішень в європейському судочинстві</p> <p>Правова природа рішень ЄСПЛ. Поняття та структура практики Європейського суду з прав людини. Роль Європейської Конвенції з прав людини в українському законодавстві. Практика Страсбурзького суду як джерело права та джерело правового впливу на юридичну діяльність в Україні. Прецедентність практики Суду Ради Європи.</p>
<p>Тема 7 Застосування практики ЄСПЛ щодо тлумачення загальних положень та принципів судочинства</p> <p>Тлумачення принципу верховенства права. Зміст принцип законності при вирішенні адміністративних справ судом. Принцип рівності: особливості застосування. Визначення принципу змагальності при винесенні рішень.</p>
<p>Тема 8 Право на справедливий суд у практиці ЄСПЛ при вирішенні адміністративних справ</p> <p>«Право на суд» у практиці ЄСПЛ. Сутність незалежного і неупередженого розгляду справ. Особливості обґрунтованості рішень суду при вирішенні адміністративних справ. Зміст презумпції невинуватості при винесенні рішень ЄСПЛ</p>

<p>Тема 9 Практика ЄСПЛ щодо заборони дискримінації при розгляді адміністративних справ</p> <p>Визначення поняття прямої дискримінації. Зміст поняття непрямой дискримінації. Порівняння вживання на практиці прямої та непрямой дискримінації. Сутність гендерної рівності: теорія та особливості практичного застосування при винесенні рішень ЄСПЛ.</p>
<p>Тема 10 Заборона зловживання правами в практиці ЄСПЛ</p> <p>Особливості теоретичного визначення заборони зловживання правами у нормативно-правових документах. Зміст «заборони зловживання правами» у рішеннях ЄСПЛ. Аналіз рішень ЄСПЛ щодо заборони зловживання правами.</p>
<p>Тема 11 Право власності та майнові спори у практиці ЄСПЛ</p> <p>Концепція «майна» у нормативно-правових актах. Тлумачення особливостей майнових спорів у практиці ЄСПЛ. Аналіз справ ЄСПЛ щодо прав власності та майнові спори.</p>
<p>Тема 12 Сучасні проблеми імплементації практики ЄСПЛ в національне законодавство</p> <p>Зміст та обсяг категорій «заходи індивідуального характеру» та «заходи загального характеру» в аспекті імплементації постанов Страсбурзького суду. Поняття та аспекти впливу практики Європейського суду з прав людини на юридичну діяльність в Україні. Вплив практики Європейського суду з прав людини на правотворчість в Україні</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здійснювати юридичні наукові дослідження в контексті розвитку правових процесів на міжнародному і національному рівнях, виявляти їх тенденції та давати їм власне пояснення
РН2	Використовувати гносеологічний потенціал сучасної методології юридичної науки для вирішення дослідницьких та практичних завдань у сфері застосування адміністративними судами України практики Європейського суду з прав людини
РН3	Розуміти витoki, генезис, особливості функціонування механізму звернення та ухвалення рішень адміністративними судами України та Європейським судом з прав людини
РН4	Аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні
РН5	Розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері застосування в адміністративному судочинстві положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини
РН6	Генерувати оригінальні, якісні ідеї, що можуть бути чітко окреслені та корисні для вирішення практичних чи наукових проблем, пов'язаних з тлумаченням положень Конвенції про захист прав та основоположних свобод людини, застосуванням практики Європейського суду з прав людини при розгляді адміністративних справ

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 081 Право:

ПР3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПР8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПР10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
ПР12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
ПР15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
ПР18	Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН9	Здатність працювати в міжнародному контексті.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Становлення адміністративного судочинства в Україні
Лк1 "Становлення адміністративного судочинства в Україні" (денна) Процес становлення адміністративної юстиції після здобуття незалежності. Запровадження нормативної бази для функціонування адміністративного судочинства. Завершення формування системи адміністративного судочинства. Місце Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи в адміністративному судочинстві.

Пр1 "Становлення адміністративного судочинства в Україні" (денна)

Процес становлення адміністративної юстиції після здобуття незалежності. Запровадження нормативної бази для функціонування адміністративного судочинства. Завершення формування системи адміністративного судочинства. Місце Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи в адміністративному судочинстві.

Тема 2. Механізм функціонування та принципи ухвалення рішення в адміністративному процесі в Україні

Лк2 "Механізм функціонування та принципи ухвалення рішення в адміністративному процесі в Україні" (денна)

Основні стадії адміністративного провадження. Етапи адміністративного провадження. Принципи ухвалення рішення в адміністративному процесі. Поняття презумпції правомірності правової позиції громадянина.

Пр2 "Механізм функціонування та принципи ухвалення рішення в адміністративному процесі в Україні" (денна)

Основні стадії адміністративного провадження. Етапи адміністративного провадження. Принципи ухвалення рішення в адміністративному процесі. Поняття презумпції правомірності правової позиції громадянина.

Тема 3. Європейський суд з прав людини: поняття та структура

Лк3 "Європейський суд з прав людини: поняття та структура" (денна)

Історія виникнення Європейського суду з прав людини. Склад та юрисдикція Європейського суду з прав людини. Організаційні особливості функціонування Європейського суду з прав людини. Етапи розгляду та критерії прийнятності заяви до Європейського суду з прав людини.

Пр3 "Європейський суд з прав людини: поняття та структура" (денна)

Історія виникнення Європейського суду з прав людини. Склад та юрисдикція Європейського суду з прав людини. Організаційні особливості функціонування Європейського суду з прав людини. Етапи розгляду та критерії прийнятності заяви до Європейського суду з прав людини.

Тема 4. Рішення Європейського суду з прав людини: порядок прийняття та структура

Лк4 "Рішення Європейського суду з прав людини: порядок прийняття та структура" (денна)

Етапи прийняття рішень Європейського суду з прав людини. Організаційні особливості прийняття рішень Європейським судом з прав людини. Види рішень Страсбурзького суду. Роль комітету міністрів Ради Європи при прийнятті рішень Європейським судом з прав людини. Окрема думка судді Європейського суду з прав людини: поняття і значення для правової доктрини й юридичної діяльності.

Пр4 "Рішення Європейського суду з прав людини: порядок прийняття та структура" (денна)

Етапи прийняття рішень Європейського суду з прав людини. Організаційні особливості прийняття рішень Європейським судом з прав людини. Види рішень Страсбурзького суду. Роль комітету міністрів Ради Європи при прийнятті рішень Європейським судом з прав людини. Окрема думка судді Європейського суду з прав людини: поняття і значення для правової доктрини й юридичної діяльності.

Тема 5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: принципи та особливості застосування

Лк5 "Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: принципи та особливості застосування"

Історія створення концепту Конвенції. Роль Конвенції у міжнародному законодавстві. Важливість Конвенції при прийнятті рішень Європейським судом з прав людини. Особливості змісту Конвенції.

Пр5 "Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: принципи та особливості застосування"

Історія створення концепту Конвенції. Роль Конвенції у міжнародному законодавстві. Важливість Конвенції при прийнятті рішень Європейським судом з прав людини. Особливості змісту Конвенції.

Тема 6. Застосування рішень Європейського суду з прав людини в ухваленні рішень в європейському судочинстві

Лк6 "Застосування рішень Європейського суду з прав людини в ухваленні рішень в європейському судочинстві"

Правова природа рішень ЄСПЛ. Поняття та структура практики Європейського суду з прав людини. Роль Європейської Конвенції з прав людини в українському законодавстві. Практика Страсбурзького суду як джерело права та джерело правового впливу на юридичну діяльність в Україні. Прецедентність практики Суду Ради Європи.

Пр6 "Застосування рішень Європейського суду з прав людини в ухваленні рішень в європейському судочинстві"

Правова природа рішень ЄСПЛ. Поняття та структура практики Європейського суду з прав людини. Роль Європейської Конвенції з прав людини в українському законодавстві. Практика Страсбурзького суду як джерело права та джерело правового впливу на юридичну діяльність в Україні. Прецедентність практики Суду Ради Європи.

Тема 7. Застосування практики ЄСПЛ щодо тлумачення загальних положень та принципів судочинства

Лк7 "Застосування практики ЄСПЛ щодо тлумачення загальних положень та принципів судочинства"

Тлумачення принципу верховенства права. Зміст принципу законності при вирішенні адміністративних справ судом. Принцип рівності: особливості застосування. Визначення принципу змагальності при винесенні рішень.

Пр7 "Застосування практики ЄСПЛ щодо тлумачення загальних положень та принципів судочинства при вирішенні адміністративних справ"

Тлумачення принципу верховенства права. Зміст принципу законності при вирішенні адміністративних справ судом. Принцип рівності: особливості застосування. Визначення принципу змагальності при винесенні рішень.

Тема 8. Право на справедливий суд у практиці ЄСПЛ при вирішенні адміністративних справ

Лк8 "Право на справедливий суд у практиці ЄСПЛ при вирішенні адміністративних справ"
«Право на суд» у практиці ЄСПЛ. Сутність незалежного і неупередженого розгляду справ. Особливості обґрунтованості рішень суду при винесенні адміністративних справ. Зміст презумпції невинуватості при винесенні рішень ЄСПЛ.

Пр8 "Право на справедливий суд у практиці ЄСПЛ при вирішенні адміністративних справ"
«Право на суд» у практиці ЄСПЛ. Сутність незалежного і неупередженого розгляду справ. Особливості обґрунтованості рішень суду при винесенні адміністративних справ. Зміст презумпції невинуватості при винесенні рішень ЄСПЛ.

Тема 9. Практика ЄСПЛ щодо заборони дискримінації при розгляді адміністративних справ

Лк9 "Практика ЄСПЛ щодо заборони дискримінації при розгляді адміністративних справ"
Визначення поняття прямої дискримінації. Зміст поняття непрямой дискримінації. Порівняння вживання на практиці прямої та непрямой дискримінації. Сутність гендерної рівності: теорія та практичне застосування особливостей при винесенні рішень ЄСПЛ.

Пр9 "Практика ЄСПЛ щодо заборони дискримінації при розгляді адміністративних справ"
Визначення поняття прямої дискримінації. Зміст поняття непрямой дискримінації. Порівняння вживання на практиці прямої та непрямой дискримінації. Сутність гендерної рівності: теорія та практичне застосування особливостей при винесенні рішень ЄСПЛ.

Тема 10. Заборона зловживання правами в практиці ЄСПЛ

Лк10 "Заборона зловживання правами в практиці ЄСПЛ"

Особливості теоретичного визначення заборони зловживання правами у нормативно-правових документах. Зміст «заборони зловживання правами» у рішеннях ЄСПЛ. Аналіз рішень ЄСПЛ щодо заборони зловживання правами.

Пр10 "Заборона зловживання правами в практиці ЄСПЛ"

Особливості теоретичного визначення заборони зловживання правами у нормативно-правових документах. Зміст «заборони зловживання правами» у рішеннях ЄСПЛ. Аналіз рішень ЄСПЛ щодо заборони зловживання правами.

Тема 11. Право власності та майнові спори у практиці ЄСПЛ

Лк11 "Право власності та майнові спори в практиці ЄСПЛ" Концепція «майна» у нормативно-правових актах. Тлумачення особливостей майнових спорів у практиці ЄСПЛ. Аналіз справ ЄСПЛ щодо прав власності та майнові спори.
Пр11 "Право власності та майнові спори у практиці ЄСПЛ" Концепція «майна» у нормативно-правових актах. Тлумачення особливостей майнових спорів у практиці ЄСПЛ. Аналіз справ ЄСПЛ щодо прав власності та майнові спори.
Тема 12. Сучасні проблеми імплементації практики ЄСПЛ в національне законодавство
Лк12 "Сучасні проблеми імплементації практики ЄСПЛ в національне законодавство" (денна) Зміст та обсяг категорій «заходи індивідуального характеру» та «заходи загального характеру» в аспекті імплементації постанов Страсбурзького суду. Поняття та аспекти впливу практики Європейського суду з прав людини на юридичну діяльність в Україні. Вплив практики Європейського суду з прав людини на правотворчість в Україні.
Пр12 "Сучасні проблеми імплементації практики ЄСПЛ в національне законодавство" (денна) Зміст та обсяг категорій «заходи індивідуального характеру» та «заходи загального характеру» в аспекті імплементації постанов Страсбурзького суду. Поняття та аспекти впливу практики Європейського суду з прав людини на юридичну діяльність в Україні. Вплив практики Європейського суду з прав людини на правотворчість в Україні

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН2	Лекційне навчання
МН3	Кейс-орієнтоване навчання
МН4	Гейміфіковане навчання

Лекції надають здобувачам матеріали про генезис адміністративного судочинства в Україні, зміст Конвенції про захист прав і основоположних свобод та особливості тлумачення її норм, механізм ухвалення рішень адміністративними судами України та ЄСПЛ і є основою для їх самостійного навчання при підготовці до практичних занять (РН 1, РН 2, РН 3). Використання методу аналізу кейсів надає здобувачам можливість набути практичних навичок аналізу змісту рішень ЄСПЛ та оцінки його впливу на ухвалене адміністративним судом України рішення (РН 4, РН 5, РН 6). Гейміфіковане навчання передбачає участь здобувачів у навчальних дискусіях з проблемних питань тлумачення положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, застосування адміністративними судами України практики ЄСПЛ (РН 4, РН 6). Підготовка курсової роботи розвиває навички застосування загальних та спеціальних методів наукового дослідження, а також оформлення і презентації його результатів (РН 1, РН 2).

В процесі вивчення дисципліни здобувачі зможуть удосконалити навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу; пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; публічних виступів.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка курсової роботи
НД2	Виконання тестових завдань за темами 1-12
НД3	Аналіз практичних кейсів за результатами вивчення тем 6, 7, 8, 9, 10, 11
НД4	Навчальна дискусія за результатами вивчення тем 1, 2, 3, 4, 5, 12

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Настанови та рекомендації викладача при підготовці курсової роботи	Настанови та рекомендації викладача при підготовці плану курсової роботи, пошуку та відбору літератури необхідної для написання курсової роботи, логічного викладення матеріалу, відповіді на інші питання, що виникають при виконанні індивідуального завдання та підготовці до захисту.	2 семестр	Передбачено зворотній зв'язок

МФО2 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Виконання тестових завдань за темами 1-12 на платформі МІХ	12 тиждень	Передбачено зворотній зв'язок
МФО3 Перевірка та проміжне оцінювання практичних кейсів	Перевірка та проміжне оцінювання практичних кейсів за темами 6, 7, 8, 9, 10, 11	6, 7, 8, 9, 10, 11 тижні	Передбачено зворотній зв'язок
МФО4 Взаємооцінювання (peer assessment)	Участь в навчальних дискусіях за темами 1, 2, 3, 4, 5, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12 тижні	Передбачено зворотній зв'язок

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Написання та захист курсової роботи	Виконання індивідуального завдання відповідно до визначеного варіанту, оформлення його з урахування всіх вимог наданих в методичних вказівках та публічний захист	Відповідно до розкладу	Не передбачено зворотній зв'язок
МСО2 Оцінювання аналізу практичних кейсів	Оцінювання аналізу практичних кейсів за результатами вивчення тем 6, 7, 8, 9, 10, 11	6, 7, 8, 9, 10, 11	Передбачено зворотній зв'язок
МСО3 Оцінювання участі в навчальних дискусіях	Оцінювання участі здобувачів в навчальних дискусіях та обговореннях за темами 1, 2, 3, 4, 5, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12 тижні	Передбачено зворотній зв'язок
МСО4 Проміжний модульний контроль	Проміжний модульний контроль у формі тестових завдань на платформі МІХ	1, 2 модульний тижні	Не передбачено зворотній зв'язок
МСО5 Підсумковий контроль: екзамен	Підсумковий контроль: екзамен у формі автоматизованих тестів та відкритих завдань на платформі МІХ за результатами вивчення тем 1-12	Відповідно до розкладу	Не передбачено зворотній зв'язок

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
2 семестр		100 балів		
МСО2. Оцінювання аналізу практичних кейсів		24		
	6x4	24	15	Ні
МСО3. Оцінювання участі в навчальних дискусіях		12		
	6x2	12	7	Ні
МСО4. Проміжний модульний контроль		24		
	2x12	24	14	Ні
МСО5. Підсумковий контроль: екзамен		40		
		40	24	Так

Курсова робота:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
2 семестр		100 балів		
МСО1. Написання та захист курсової роботи		100		
		100	60	Так

Здобувач не допускається до виконання проміжного модульного контролю, якщо не виконав 80 % завдань з дисципліни передбачених модулем, та якщо хоча б за одним із заходів контролю отримав незадовільну оцінку. Для отримання задовільної оцінки з дисципліни оцінка за кожен проміжний модульний контроль має бути не менше 7.

До захисту допускаються студенти, які в повному обсязі виконали завдання курсової роботи і мають рецензію керівника, що є основою для оцінювання роботи. Курсова робота здається керівнику для перевірки та рецензування за три тижні до запланованого захисту курсових робіт. Не пізніше ніж за 10 днів до захисту рецензована курсова робота подається керівнику. Комісія із захисту курсової роботи у визначений термін заслуховує повідомлення студентів основних положень курсової роботи (до 10 хвилин), після чого студент дає відповіді на запитання членів комісії (загалом захист курсової роботи не може перевищувати 15 хвилин). Під час оцінювання курсових робіт враховуються відповідність змісту курсової роботи темі, меті і завданням, що визначались у вступі, новизна теми, якість оформлення курсової роботи.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
-----	------------------------------------

ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини в адміністративному судочинстві: науково-методичний посібник для суддів. 3-тє вид., допов. Київ: ВАІТЕ, 2020. 276 с.
2	Смокович М.І., Бевзенко В.М. Адміністративний процес України: теорія, практика : підручник ; за заг. ред. Бевзенка В.М. Пер. з нім. і адапт. Рижкова Г.В. Київ: ВД "Дакор", 2020 1346 с.
3	Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. 4-те вид. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с.
Допоміжна література	
1	Науково-практичний коментар Кодексу адміністративного судочинства України / за заг. ред. Р.С. Мельника. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 884 с.
2	Бучинський О.Й. Застосування практики Європейського суду з прав людини під час вирішення податкових спорів: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Дніпро, 2019. 17 с.
3	Завгородній В.А. Практика Європейського суду з прав людини та її вплив на юридичну діяльність в Україні (теоретико-правовий аналіз) : дис. ... д-ра юрид. наук; 12.00.01. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. 517 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини. URL: https://www.echr.coe.int
2	Реєстр рішень Європейського суду з прав людини. URL: https://hudoc.echr.coe.int/eng
3	Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: https://reyestr.court.gov.ua/
4	Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: https://www.rada.gov.ua/
5	Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні проблеми застосування адміністративними судами практики ЄСПЛ»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 081 Право: Правознавство Рік навчання 2023 Семестр 2 семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Горобець Надія Сергіївна
Контактна інформація викладача	Електронна пошта: ns.andriychenko@yur.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Електронна пошта: ns.andriychenko@yur.sumdu.edu.ua
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/12952
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/81616abe0dbbb6862834f91b486c00743572803
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Електронна пошта Листування через Особистий кабінет СумДУ Платформа MIX

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком. За наявності обмежень заняття відбуваються в онлайн форматі.

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перекладання модулів відбувається у загальному порядку передбаченому університетськими правилами.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Загальна кількість балів за вивчення дисципліни - 100 балів, що формуються таким чином: 60 балів - сумарна кількість балів за роботу протягом двох модулів, 40 балів - сумарна кількість балів за ДСК.

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 081 Право:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР3	РН1	Лк1, Лк10, Лк11, Лк12, Лк2, Лк3, Лк4, Лк5, Лк6, Лк7, Лк8, Лк9, Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1	МН1	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО5
ПР8	РН2	Лк1, Лк10, Лк11, Лк12, Лк2, Лк3, Лк4, Лк5, Лк6, Лк7, Лк8, Лк9, Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр2, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1	МН1	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО5
ПР10	РН3	Лк1, Лк2, Лк3, Лк4, Пр1, Пр2, Пр3, Пр4	НД1, НД2, НД4	МН1, МН2, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО4, МСО3, МСО5
ПР12	РН4	Лк12, Лк5, Пр12, Пр5	НД1, НД2, НД4	МН1, МН2, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО4, МСО3, МСО5
ПР15	РН5	Лк10, Лк11, Лк7, Лк8, Лк9, Пр10, Пр11, Пр7, Пр8, Пр9	НД2, НД3	МН2, МН3	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО4, МСО2, МСО5
ПР18	РН6	Лк12, Лк6, Пр12, Пр6	НД1, НД2, НД3, НД4	МН1, МН2, МН3, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО4, МСО2, МСО3, МСО5