

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

юридичний факультет

Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕДІАЦІЇ ТА СУДОЧИНСТВА В УКРАЇНІ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	081 Право: Правознавство, 081 Право: Інтелектуальна власність

Затверджено рішенням Ради з якості

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості

Стогова Ольга
Володимирівна

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Кобзева Тетяна Анатоліївна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr/> <hr/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Правознавство	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Кобзева Тетяна Анатоліївна
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Інтелектуальна власність	Протокол від _____ № _____ Керівник РПГ (гарант програми) _____ Уткіна Марина Сергіївна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки	Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ Ільченко Олександр Васильович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	юридичний факультет. Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
Розробник(и)	Кобзева Тетяна Анатоліївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 118 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 18 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 132 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітніх програм "Правознавство", "Інтелектуальна власність"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань про теоретичні та практичні основи вирішення конфлікту через застосування альтернативних способів вирішення спорів (медіації), статус учасників медіації, майстерність медіатора, медіаційну процедуру, нормативне регулювання медіації, особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин, медіацію в окремих сферах юридичної практики, перспективи запровадження інституту медіації в податкові правовідносини.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні засади медіації	
Тема 1	Теорія конфлікту Поняття, види та структура конфлікту. Функції конфлікту. Динаміка конфлікту. Діагностика конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Конфлікт крізь призму права.
Тема 2	Медіація як спосіб врегулювання конфліктів Поняття та природа медіації. Принципи медіації. Види медіації. Моделі медіації. Правовий статус медіатора.
Тема 3	Учасники медіації Право на медіацію. Сторони медіації. Медіатор. Інші учасники медіації.
Тема 4	Майстерність медіатора Медіатор як професія. Компетентності медіатора. Конфліктологічна компетентність медіатора. Комунікативна компетентність медіатора. Процедурна компетентність медіатора. Рефлексивна компетентність медіатора. Правова компетентність медіатора. Техніки медіатора. Активне слухання. Невербальна комунікація. Постановка запитань. Перефразування. Робота з емоціями.
Модуль 2. Медіаційна процедура та судочинство	
Тема 5	Медіаційна процедура Загальна характеристика медіаційної процедури. Премедіація. Стадії медіації. Підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення. Робота з інтересами та потребами сторін. Пошук та оцінка варіантів рішення. Оформлення домовленостей. Постмедіація.
Тема 6	Нормативне регулювання медіації Міжнародні стандарти медіації. Європейські стандарти медіації. Медіація в українському праві. Етичні засади медіації. Саморегулювання в медіаторській спільноті.
Тема 7	Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин Сімейна медіація. Бізнес-медіація. Медіація в трудових відносинах. Медіація в адміністративно-правових відносинах. Медіація як форма відновного правосуддя. Медіація у сфері міжнародних відносин.
Тема 8	Медіація в окремих сферах юридичної практики Медіація в діяльності судді. Медіація в діяльності адвоката. Медіація в діяльності нотаріуса. Медіація в діяльності прокурора. Медіація в діяльності державного виконавця та приватного виконавця.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Адаптуватися та діяти в новій ситуації, генерувати нові ідеї (креативність) та спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
-----	--

PH2	Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію, застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
PH3	Застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів, міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
PH4	Ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміти особливості практики їх застосування і критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 081 Право:

ПР7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПР9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПР14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПР17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН2	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СН3	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СН4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
СН5	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СН6	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СН7	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
СН8	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СН9	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СН10	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
------	--

8. Види навчальних занять

Тема 1. Теорія конфлікту	
Лк1 "Теорія конфлікту" (денна)	Поняття, види та структура конфлікту. Функції конфлікту. Динаміка конфлікту. Діагностика конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Конфлікт крізь призму права.
Лк1 "Теорія конфлікту" (заочна)	Поняття, види та структура конфлікту. Функції конфлікту. Динаміка конфлікту. Діагностика конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Конфлікт крізь призму права.
Пр1 "Теорія конфлікту" (денна)	Поняття, види та структура конфлікту. Функції конфлікту. Динаміка конфлікту. Діагностика конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Конфлікт крізь призму права.
Пр1 "Теорія конфлікту" (заочна)	Поняття, види та структура конфлікту. Функції конфлікту. Динаміка конфлікту. Діагностика конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Конфлікт крізь призму права.
Тема 2. Медіація як спосіб врегулювання конфліктів	
Лк2 "Медіація як спосіб врегулювання конфліктів (спорів)" (денна)	Поняття та природа медіації. Принципи медіації. Види медіації. Моделі медіації. Правовий статус медіатора. Право на медіацію. Сторони медіації. Медіатор. Інші учасники медіації.
Лк2 "Медіація як спосіб врегулювання конфліктів (спорів)" (заочна)	Поняття та природа медіації. Принципи медіації. Види медіації. Моделі медіації. Правовий статус медіатора.
Пр2 "Медіація як спосіб врегулювання конфліктів (спорів)" (денна)	Поняття та природа медіації. Принципи медіації. Види медіації. Моделі медіації. Правовий статус медіатора. Право на медіацію. Сторони медіації. Медіатор. Інші учасники медіації.
Пр2 "Медіація як спосіб врегулювання конфліктів (спорів)" (заочна)	Поняття та природа медіації. Принципи медіації. Види медіації. Моделі медіації. Правовий статус медіатора.
Тема 3. Учасники медіації	
Лк3 "Учасники медіації" (денна)	Право на медіацію. Сторони медіації. Медіатор. Інші учасники медіації.

<p>Лк3 "Учасники медіації" (заочна) Право на медіацію. Сторони медіації. Медіатор. Інші учасники медіації.</p>
<p>Пр3 "Учасники медіації" (денна) Право на медіацію. Сторони медіації. Медіатор. Інші учасники медіації.</p>
<p>Пр3 "Учасники медіації" (заочна) Право на медіацію. Сторони медіації. Медіатор. Інші учасники медіації.</p>
<p>Тема 4. Майстерність медіатора</p>
<p>Лк4 "Майстерність медіатора" (денна) Медіатор як професія. Компетентності медіатора. Конфліктологічна компетентність медіатора. Комунікативна компетентність медіатора. Процедурна компетентність медіатора. Рефлексивна компетентність медіатора. Правова компетентність медіатора. Техніки медіатора. Активне слухання. Невербальна комунікація. Постановка запитань . Перефразування. Робота з емоціями.</p>
<p>Лк4 "Майстерність медіатора" (заочна) Медіатор як професія. Компетентності медіатора. Конфліктологічна компетентність медіатора. Комунікативна компетентність медіатора. Процедурна компетентність медіатора. Рефлексивна компетентність медіатора. Правова компетентність медіатора. Техніки медіатора. Активне слухання. Невербальна комунікація. Постановка запитань . Перефразування. Робота з емоціями.</p>
<p>Пр4 "Майстерність медіатора" (денна) Медіатор як професія. Компетентності медіатора. Конфліктологічна компетентність медіатора. Комунікативна компетентність медіатора. Процедурна компетентність медіатора. Рефлексивна компетентність медіатора. Правова компетентність медіатора. Техніки медіатора. Активне слухання. Невербальна комунікація. Постановка запитань . Перефразування. Робота з емоціями.</p>
<p>Тема 5. Медіаційна процедура</p>
<p>Лк5 "Медіаційна процедура" (денна) Загальна характеристика медіаційної процедури. Премедіація. Стадії медіації. Підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення. Робота з інтересами та потребами сторін. Пошук та оцінка варіантів рішення. Оформлення домовленостей. Постмедіація.</p>
<p>Лк5 "Медіаційна процедура" (заочна) Загальна характеристика медіаційної процедури. Премедіація. Стадії медіації. Підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення. Робота з інтересами та потребами сторін. Пошук та оцінка варіантів рішення. Оформлення домовленостей. Постмедіація.</p>

<p>Пр4 "Медіаційна процедура" (заочна)</p> <p>Загальна характеристика медіаційної процедури. Премедіація. Стадії медіації. Підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення. Робота з інтересами та потребами сторін. Пошук та оцінка варіантів рішення. Оформлення домовленостей. Постмедіація.</p>
<p>Пр5 "Медіаційна процедура" (денна)</p> <p>Загальна характеристика медіаційної процедури. Премедіація. Стадії медіації. Підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення. Робота з інтересами та потребами сторін. Пошук та оцінка варіантів рішення. Оформлення домовленостей. Постмедіація.</p>
<p>Тема 6. Нормативне регулювання медіації</p>
<p>Лк6 "Нормативне регулювання медіації" (денна)</p> <p>Міжнародні стандарти медіації. Європейські стандарти медіації. Медіація в українському праві. Етичні засади медіації. Саморегулювання в медіаторській спільноті.</p>
<p>Пр6 "Нормативне регулювання медіації" (денна)</p> <p>Міжнародні стандарти медіації. Європейські стандарти медіації. Медіація в українському праві. Етичні засади медіації. Саморегулювання в медіаторській спільноті.</p>
<p>Тема 7. Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин</p>
<p>Лк7 "Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин." (денна)</p> <p>Сімейна медіація. Бізнес-медіація. Медіація в трудових відносинах. Медіація в адміністративно-правових відносинах. Медіація як форма відновного правосуддя. Медіація у сфері міжнародних відносин.</p>
<p>Пр7 "Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин." (денна)</p> <p>Сімейна медіація. Бізнес-медіація. Медіація в трудових відносинах. Медіація в адміністративно-правових відносинах. Медіація як форма відновного правосуддя. Медіація у сфері міжнародних відносин.</p>
<p>Тема 8. Медіація в окремих сферах юридичної практики</p>
<p>Лк8 "Медіація в окремих сферах юридичної практики." (денна)</p> <p>Медіація в діяльності судді. Медіація в діяльності адвоката. Медіація в діяльності нотаріуса. Медіація в діяльності прокурора. Медіація в діяльності державного виконавця та приватного виконавця.</p>
<p>Пр8 "Медіація в окремих сферах юридичної практики." (денна)</p> <p>Медіація в діяльності судді. Медіація в діяльності адвоката. Медіація в діяльності нотаріуса. Медіація в діяльності прокурора. Медіація в діяльності державного виконавця та приватного виконавця.</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Гейміфіковане навчання
МН4	Кейс-орієнтоване навчання

Лекційне навчання надасть студентам інформацію стосовно основи вирішення конфлікту через застосування медіації, статус учасників медіації, майстерність медіатора, медіаційну процедуру, нормативне регулювання медіації, особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин, медіацію в окремих сферах юридичної практики (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4). Ділова гра, аналіз конкретних ситуацій (case-study) та практико-орієнтоване навчання, включає в себе роботу з багатосторонніми кейсами, симуляцію кейсів та проектування медіаційної угоди. (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекційних та практичних занять. Індивідуальна робота з кейсами. Наукова робота.

Лекційні і практичні заняття проводяться з застосуванням методів навчання «soft skills» (комунікативних, особистої ефективності та управління інформацією), що в умовах сьогодення надасть студентам не тільки знання законодавства, але й вміння вибудовувати ефективну комунікацію, управління проектами та командами, власним часом та емоціями, навичок публічного виступу та переконливої аргументації, мотивування та вміння вести за собою в процесі реалізації своєї професійної діяльності та вміння полагоджувати конфлікти (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4).

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні лекції
НД2	Обговорення кейсів
НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Навчальна дискусія

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$

Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Експрес-тестування	Здійснюється на платформі МІХ	16	Коментарі викладача
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Настанови та рекомендації викладача в процесі виконання практичних завдань	16	Коментарі та рекомендації викладача
МФО3 Опитування під час практичного заняття	Опитування під час практичного заняття	16	Коментарі викладача
МФО4 Дискусія у фокус-групах	Дискусія під час лекції	16	Коментар викладача

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Тестування з метою закріплення лекційного матеріалу	Тестування на основі лекційного матеріалу	8	Коментар викладача
МСО2 Звіт за результатами виконання практичних робіт	Виконання практичних кейсів	8	Коментарі викладача
МСО3 Виконання пошуково-дослідного завдання, підготовка медіаційної угоди (підготовка, презентація, захист)	Підготовка, презентація та захист науково-дослідного завдання (підготовка медіаційної угоди)	протягом семестру	Коментарі викладача
МСО4 Підсумковий комплексний контроль.	Підготовка до підсумкового комплексного контролю.	16	Коментарі викладача

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
1 семестр		100 балів		
МСО1. Тестування з метою закріплення лекційного матеріалу		24		
	8x3	24	Не передбачено	Ні
МСО2. Звіт за результатами виконання практичних робіт		16		
	8x2	16	Не передбачено	Ні
МСО3. Виконання пошуково-дослідного завдання, підготовка медіаційної угоди (підготовка, презентація, захист)		20		
		20	Не передбачено	Ні
МСО4. Підсумковий комплексний контроль.		40		
		40	Не передбачено	Ні

Роботи, які здаються з порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового контролю відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад - лікарняний).

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


11.1 Засоби навчання

ЗН1	Електронні навчально-методичні матеріали, розміщені на навчальній платформі МІХ
ЗН2	Слайди, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи
ЗН3	Бібліотечні фонди

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. — Одеса : Екологія, 2019. — 456 с. : іл. ISBN 978-617-7046-89-8
2	Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. / І. В. Озерський. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 248 с.

3	Шлях до медіації: підручник / авт. кол.: І.В. Кордунян, М.І. Логвиненко-Суми, видавничо-виробниче підприємство "Мрія", 2022-336 с. ISBN 978-966-473-314-1
4	Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні» / укладачі: Т. А. Кобзева, Є. В. Михайловська, Г. Ю. Міхновський. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 28 с.
5	Основні засади навчання базовим навичкам медіатора / За заг. ред. К. Б. Наровської. К.: Видавець В. Захаренко, 2019. 32 с. ISBN 978-966-2258-22-6
Допоміжна література	
6	Кобзева Т.А. Медіаційна процедура, як спосіб вирішення податкових спорів між представниками приватного бізнесу та державою. Наше право. Випуск 4. 2022. С. 105-109. DOI: https://doi.org/10.32782/NP.2022.4.16
7	Кобзева Т.А., Міхновський Г.Ю. Нормативно-правове закріплення застосування процедури медіації в різних галузях процесуального права України. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. № 4. С. 111-125. DOI: https://doi.org/10.32782/pyuv.v4.2022.15
8	Кобзева Т.А., Куліш І.О. Медіаційна процедура в українських реаліях. Правові горизонти / Legal horizons. № 25, т. 38., 2021. С. 34–38. DOI: http://www.doi.org/10.21272/legalhorizons.2020.i25.p34
9	Кобзева Т.А., Куліш І.О. Фінансова медіація як спосіб врегулювання конфліктів між фінансовими установами та споживачами фінансових послуг. Законодавство України про фінансові послуги: питання адаптації до права ЄС матеріали науково-практичного круглого столу: тези доповідей: Суми, 2021. С. 52-55.
10	Кобзева Т.А. Професійна підготовка медіаторів в Україні. Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції: тези доповідей: Суми, 2022. С. 266-268.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
11	Про медіацію: Закон України №1875-IX від 16.11.2021 // Відомості Верховної Ради (ВВР). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text
12	Національна асоціація медіаторів України. URL: https://namu.com.ua/ua/

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні проблеми медіації та судочинства в Україні»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 081 Право: Правознавство, 081 Право: Інтелектуальна власність Рік навчання 2023 Семестр 1 семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Кобзева Тетяна Анатоліївна
Контактна інформація викладача	Електронна пошта (E-mail) t.kobzeva@yur.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кобзева Тетяна Анатоліївна: Вівторок, 11:00-12:00, кабінет КЗ-406
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	meet.google.com/zcb-ashq-bxg
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/f53ddd1f6281bb8742d9fbc363033d813213159
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Лекції: https://meet.google.com/cik-dopn-sdy Практичні заняття: https://meet.google.com/cik-dopn-sdy

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються з порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Контрольні заходи: виконання завдань на практичних заняттях, тестування, складання комплексного письмового контролю, наукова робота. Контрольні заходи в особливому випадку: тестування, складання комплексного письмового контролю.

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 081 Право:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР7	РН1	Лк1, Лк3, Пр1, Пр3	НД1, НД2, НД4, НД3	МН1, МН2, МН3, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО4, МСО3, МСО2
ПР14	РН2	Лк7, Лк9, Пр7, Пр9	НД1, НД2, НД4, НД3	МН1, МН2, МН3, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО4, МСО3, МСО2
ПР9	РН3	Лк5, Лк6, Пр5, Пр6	НД1, НД2, НД4, НД3	МН1, МН2, МН3, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО4, МСО3, МСО2
ПР17	РН4	Лк2, Лк4, Пр2, Пр4	НД1, НД2, НД4, НД3	МН1, МН2, МН3, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО4, МСО3, МСО2