

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут права
Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ
Правознавство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право
другий (магістерський) рівень 2024 — 2025 н. р.

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Правоохоронна система України (Law Enforcement System of Ukraine) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Кобзева Т. А. | Кобзева Т. А. | Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. | Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. Ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. Застосовувати знання та | Лекції, семінари, проблемні заняття, кейс-метод | 30 | Знання з теорії держави та права, адміністративного права та процесу, кримінального права та процесу, цивільного права та процесу, трудового право | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | | розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. | | | | |
| Організаційно-правові засади діяльності суб'єктів господарювання в Україні (The Organizational and Legal Frameworks of Business Entities Activity in Ukraine) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Руденко Л. Д. | Руденко Л. Д. | Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. | Генерувати власні ідеї щодо проблемних аспектів (дисфункції) законодавчого регулювання господарських відносин та демонструвати знання загальних правил подолання законодавчих колізій, абстрактно мислити, здійснювати аналіз та синтез. Застосовувати положення господарського законодавства для захисту прав та законних інтересів учасників господарських правовідносин. Самостійно складати локальні акти суб'єктів господарювання, надавати юридичні консультації. Застосовувати набуті знання у різних правових | Лекції, семінари, кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання | 30 | Цивільне право, адміністративне право | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|-----------------|--|---|--|---|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | | ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки, здійснювати пошуку, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. | | | | |
| Правове регулювання проходження державної служби в Україні (Legal Regulation of Civil Service in Ukraine) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Михайловська Є. В. | Михайловська Є. В. | Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. Здатність аналізувати проблеми державного управління, державної служби, адміністративної відповідальності та інших інститутів національного та міжнародного адміністративного права. | Застосовувати знання та розуміння основних теоретичних положень та принципів управління в діяльності державної служби. Розуміти сутність юридичної відповідальності державних службовців, антикорупційне законодавство та особливості його застосування на державній службі, способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на державній службі. Аналізувати проблемні питання, що виникають під час правового регулювання | Лекції-дискусії, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), обмін думками (think-pair-share), навчальна дискусія / дебати, кейс-метод. | 30 | Знання з теорії держави та права, судових, правоохоронних органів та органів юстиції України, адміністративного права та процесу, трудового права. | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | | проходження державної служби. Застосовувати положення що регулюють процес проходження державної служби. | | | | |
| Адміністративна компаративістика (Administrative Comparativism) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Колеснікова М. В. | Колеснікова М. В. | Здатність аналізувати проблеми державного управління, державної служби, адміністративної відповідальності та інших інститутів національного та міжнародного адміністративного права. Здатність розв'язувати завдання інноваційного характеру у сфері адміністративного права та судочинства, застосовувати положення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини. | Здійснювати порівняльний аналіз норм і інститутів адміністративного права, тлумачити чинне адміністративне законодавство України та зарубіжних країн, правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну позицію щодо прийнятого рішення. Застосовувати сучасні європейські стандарти діяльності органів публічної адміністрації, а також основні матеріальні та процедурні принципи Європейського адміністративного простору для удосконалення | Лекції-дискусії, симуляції кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання, дебати. | 30 | Знання з адміністративного права та процесу | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|------------------|-----------------|---------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | | <p>правотворчої та правозастосовчої діяльності публічної адміністрації в Україні.</p> <p>Усвідомлювати сутність викликів адміністративно-правового забезпечення реінтеграції тимчасово окупованих територій, вирішувати практичні завдання.</p> <p>Аналізувати процеси розвитку адміністративних правовідносин і законодавства в контексті Євроатлантичного руху, визначати проблеми правового регулювання адміністративних правовідносин, вирішувати питання захисту прав суб'єктів адміністративних правовідносин, діючи на основі етичних міркувань та дотримуючись принципу верховенства права.</p> | | | | |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|-----------------|--|---|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| Спецкурс з правничих компетентностей (Special Course on Legal Competence) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Ільченко О. В. | Михайловська Є. В. | Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. | Правильно застосовувати положення конституційного права, адміністративного права і адміністративного судочинства, міжнародного публічного та приватного права, міжнародного захисту прав людини, цивільного права та процесу, трудового права, кримінального права та процесу, міжнародного кримінального права, включаючи міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності. Застосовувати знання національного та міжнародного законодавства у професійній діяльності, розуміти загальні етичні вимоги правничої професії. Використовувати знання про особливості та відмінності національного права від | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study), лекції-дискусії, обмін думками (think-pair-share), навчальна дискусія / дебати, кейс-метод. | 30 | Знання з теорії держави та права, конституційного права, адміністративного права та процесу, кримінального права та процесу, цивільного права та процесу, трудового права, міжнародного публічного та приватного права. | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|-----------------|--|---|--|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | | міжнародного права. | | | | |
| Актуальні питання запобігання та протидії корупції (Actual issues of preventing and countering corruption) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Ільченко О. В. | Ільченко О. В. | Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | Знати основні теоретичні положення системи запобігання корупції в Україні. Аналізувати проблеми, які виникають в процесі реалізації заходів запобігання корупції. Правильно застосовувати положення антикорупційного законодавства в конкретних правових ситуаціях. Кваліфікувати правопорушення у сфері корупції. | Лекції-візуалізації; Інтерактивні лекції; Навчальна дискусія при обговоренні есе; Практичні заняття; | 30 | Знання з теорії держави та права; конституційного права, адміністративного права та процесу, кримінального права та процесу. | Відповідно до навчального плану |
| Деліктні проблеми адміністративних правовідносин (Tort Issues in Administrative Legal Relations) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Михайловська Є. В. | Михайловська Є. В. | Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. Здатність розв'язувати завдання інноваційного характеру у сфері адміністративного права та судочинства, застосовувати | Застосовувати норми адміністративно-деліктного законодавства та інституту адміністративної відповідальності для вирішення практичних ситуацій, приймати обґрунтовані рішення. Визначати юридичний склад | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study); Лекції-дискусії Обмін думками (think-pair-share); Навчальна дискусія / дебати; Кейс-метод. | 30 | Знання з адміністративного права та процесу | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|-----------------|--|---|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | положення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини. | адміністративного правопорушення, кваліфікувати адміністративні правопорушення, за які настає адміністративна відповідальність та надавати консультації з правових питань, стосовно можливих способів захисту прав та інтересів громадян. Інтерпретувати зміст правових норм національного законодавства, які визначають види адміністративних стягнень у разі вчинення правопорушень (проступків). Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел і використовувати інформаційні і комунікаційні технології. | | | | |
| Актуальні проблеми адміністративного судочинства (Current Issues of Administrative Justice) | Українська | Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Миргород В. В. | Миргород В. В. | Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур | Застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур адміністративного | Лекції-дискусії, симуляції кейс-стаді, проблемно-орієнтоване | 30 | Знання з теорії держави та права; конституційного права, адміністративного права | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | судочинства в Україні. Здатність розв'язувати завдання інноваційного характеру у сфері адміністративного права та судочинства, застосовувати положення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини. | судочинства в Україні Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, надавати розгорнуту юридичну аргументацію щодо проблем адміністративного судочинства. Застосовувати механізми співпраці громадян з ЄСПЛ. Усвідомлювати імперативний характер діяльності суду, стосовно сторін спору. | навчання, дебати. | | | |
| Публічно-правовий вимір забезпечення реалізації європейських цінностей (Public Law Aspect of Ensuring the Implementation of European Values) | Українська | Кафедра міжнародного, європейського права та порівняльного правознавства | Плотнікова М. В., Швагер О. А. | Плотнікова М. В., Швагер О. А. | Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з | Інтерпретувати та поширювати європейські цінності, застосовувати ціннісний підхід в сфері публічного адміністрування. Орієнтуватися в європейських публічно-правових традиціях, адміністративному праві Європейського Союзу. Розуміти роль органів публічної влади в сфері впровадження | Лекції-візуалізації; Інтерактивні лекції; Навчальна дискусія при обговоренні есе; Практичні заняття; Підготовка реферативного огляду наукової літератури; | 30 | Знання з теорії держави та права; конституційного права, адміністративного права, основ права Європейського Союзу | Відповідно до навчального плану |

| Назва дисципліни | Мова викладання | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за навчальною дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|------------------|-----------------|---------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| | | | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| | | | | | правовою системою України. | європейських цінностей. Усвідомлювати сутність євроінтеграційних процесів, роль публічної влади у їх успішній реалізації. | | | | |

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

ННІП

Ольга Стогова

(підпис)

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри

(підпис)

Гарант освітньої програми

(підпис)

АГПФЕБ

Олександр Ільченко

Олександр Ільченко