

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВО

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Галузь знань | Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність | D 8 Право |
| Спеціалізація | - |
| Кваліфікація | Доктор філософії з права |

Затверджено рішенням вченої ради

Протокол від 20 лютого 2025 р. № 9

Голова вченої ради  Анатолій Васильєв

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Протокол № 5 від 17.02 2025 р.

Голова Ради з якості ННЦ ПКВК


(підпис)

Анна СЛАВКО

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 4 від 18.02 2025 р.

Голова Ради з якості СумДУ


(підпис)

Анатолій ВАСИЛЬЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена і відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності D 8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2023 р. № 924

Розроблено робочою проектною групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| Керівник робочої проектної групи: | 1. Старинський Микола Володимирович | д.ю.н., 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право | Професор кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки | Професор кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки |
| Члени робочої проектної групи: | 2. Куліш Анатолій Миколайович | д.ю.н., 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право | Професор кафедри адміністративного господарського права та фінансово-економічної безпеки | Директор Навчально-наукового інституту права Сумського державного університету |
| | 3. Миргород Валерія Валеріївна | к.ю.н., 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право | Старший викладач кафедри адміністративного господарського права та фінансово-економічної безпеки | Заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки |
| | 4. Євдокімова Олена Павлівна | | | аспірант 1-го року навчання кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки |
| | 5. Петренко Ігор В'ячеславович | к.ю.н., 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право | | заступник начальника територіального управління Державної судової адміністрації України в Сумській області |
| | | | | |

Зовнішні рецензенти:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва організації за основним місцем роботи) |
|---------------------------------|---|--|--|
| Завальна Жанна Вікторівна | д.ю.н., 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право | Професор кафедру правових дисциплін | Професор кафедри цивільно-правових дисциплін Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна |
| Дерев'янку Богдан Володимирович | д.ю.н., 12.00.04 господарське право; господарсько-процесуальне право, | Професор кафедри цивільно-правових дисциплін та банківського права | Головний науковий співробітник відділу міжнародного приватного права та правових проблем євроінтеграції Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України, |
| Курило Володимир Іванович | д.ю.н., 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право | Професор кафедри адміністративно-го права | Завідувач кафедри адміністративного та фінансового права, академік Академії наук вищої освіти України та Міжнародної кадрової академії, заслужений юрист України, віце-президент Академії наук вищої освіти України |

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності D 8 Право

Протокол № 1 від 14. 02. 2025 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності D 8 Право



Трошечко В. В.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий інститут права Кафедра адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Доктор філософії з права |
| Офіційна назва освітньої програми | Право |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Одиничний. Зі строком навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2434, дійсний до 01.07.2027 |
| Цикл/рівень вищої освіти | НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл |
| Передумови | Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://op.sumdu.edu.ua/ |
| 1.2 Мета освітньої програми | |
| Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір, формування у них компетентностей дев'ятого рівня НРК, зокрема здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері права, виконувати завдання дослідницько-інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, провадити науково-дослідницьку та педагогічно-організаційну діяльність, генерувати нові знання, саморозвиватися, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики | |
| 1.3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область освітньої програми | <p><i>Об'єкт діяльності:</i> право як соціальне явище в цілому. Вивчення права ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основу яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> здобуття глибинних знань з права, засвоєння основних правових концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем права, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі права, оволодіння правничою термінологією з досліджуваного наукового напрямку; формування компетентностей, що забезпечують виконання власного наукового дослідження та завдань інноваційного характеру.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> філософія науки, методологія та методи наукових досліджень, інноваційна педагогічна діяльність, управління науковими проектами, методика підготовки наукових праць, англійська мова академічного спрямування, актуальні наукові дослідження в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>юриспруденції, правовий інструментарій регулювання суспільних відносин.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології, технології презентації результатів наукового дослідження; технології освітньої діяльності; сучасні методики педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та технології, програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності для глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова. Акцент на проблематиці функціонування правоохоронної системи; фінансово-економічній безпеці держави. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування в аспірантів сучасних компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає поглиблене дослідження проблем адміністративно-правової науки, фінансового та інформаційного права. Можливість поєднання аспірантами наукової-дослідної, освітньої складових із практичною. Зокрема, участь у виконання господарсько-розрахункових договорів на замовлення фізичних та юридичних осіб. Ключові слова: право, верховенство права, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, адміністративно-правове регулювання, адміністративно-правові засади, інформаційне право, суспільні відносини, правовий інструментарій. |
| Особливості програми | Освітньо-наукова програма спрямована на формування у аспірантів здатності самостійно вирішувати проблеми та задачі в галузі адміністративного права і процесу, фінансового та інформаційного права, проводити дослідження у галузі права, а також права зв'язок наукових досліджень з практикою, що реалізується у підготовці правових висновків на замовлення юридичних та фізичних осіб. Освітньо-наукова програма є продовженням розвитку наукової правничої школи Сумського державного університету предметом дослідження якої є правоохоронна система та фінансово-економічна безпека держави. Було досліджено досвід вітчизняних ЗВО таких як: КНУ ім. Т. Шевченка та НУ «Києво-Могилянська академія». Було враховано досвід закордонних ЗВО: Університет Латвії (Рига, Латвія) та Бірмінгемський університет (Бірмінгем, Велика Британія). |
| 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до | Випускники можуть провалити наукову діяльність у |

| | |
|-------------------------------------|---|
| працевлаштування | <p>наукових закладах, займати посади наукових та педагогічних працівників у дослідницьких установах та закладах вищої освіти (2310 – викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2421.1. – наукові співробітники), також в юридичних особах публічного та приватного права. Зокрема:</p> <p>«Керівники підприємств, установ, організацій», код 1210.1; «Керівники юридичного підрозділу», код КП 1231; «Головний юрисконсульт», код КП 1231; «Професіонал державної служби та місцевого самоврядування», код КП 2419.3; «Адвокати та прокурори», код КП 2421.2; «Судді», код 2422; «Професіонали у сфері виконання кримінальним покарань», код 2424; «Інші професіонали в галузі правознавства», код 2429.</p> |
| Подальше навчання | Можливість продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти (докторантура) |
| 1.5 Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі ОСW СумДУ, самонавчання та навчання через практику. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних та інтерактивних), семінарських та інтерактивних практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, тренінгів, вирішення кейсів та ситуативних задач. Також передбачена самостійна робота з можливістю очних та електронних консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</p> <p>Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання стипендій та грантів для проведення наукових досліджень, робота аспірантів у складі проєктних команд</p> |
| Оцінювання | <p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації наукових досліджень та проєктів, експрес-тестування, написання та прилюдний захист дисертації) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист дисертації доктора філософії права</p> |
| 1.6 Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p> |

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у

викладацькій практиці.

PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

PH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які є активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проєктів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності. Зв'язок з практикою освітньо-наукової програми забезпечується широкою участю фахівців-практиків, що відповідають напряму програми. Зокрема, разом із аспірантами вони беруть участь у круглих столах та конференціях, що організовуються ННІ права. Фахівці-практики залучені до проведення лекційних занять у аспірантів. Аспіранти, викладачі та фахівці-практики беруть активну участь у спільному виконанні держбюджетних НДР (конкурси МОН для вчених).

Група забезпечення, гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Матеріально-технічне забезпечення

Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою.

Навчальні заняття проводяться у 5 мультимедійних аудиторіях, 2 комп'ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами

| | |
|--|---|
| | <p>прикладного програмного забезпечення від Microsoft (по 15 ЕОМ з виходом до мережі Інтернет кожен). В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема аспіранти використовують програму «Ліга: Закон», яка допомагає реагувати на зміни у законодавстві, Єдиний державний реєстр судових рішень, сайт Верховна Рада України. Законодавство України. Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу навчально-наукового інституту права.</p> <p>У бібліотеці виділене окреме приміщення для юридичної клініки.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Здобувачі, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний центр, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають доступ до програми «Ліга: Закон», яка допомагає реагувати на зміни у законодавстві, Єдиного державного реєстру судових рішень, сайту Верховна Рада України. Аспіранти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з періодичних видань, статистичні бази даних. Методичний та науковий матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, інтерактивних демонстрацій, тестових завдань та інших навчально-методичних матеріалів e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ОСW СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur`ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси).</p> <p>Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> |
| <p>1.9 Академічна мобільність</p> | |
| <p>Внутрішня академічна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами-партнерами України, здійснюється наукове керівництво аспірантами науковими керівниками з провідних ЗВО України.</p> |
| <p>Міжнародна академічна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн: Договір щодо співпраці з Інститутом права та економіки Королівства</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>національного педагогічного університету ім. Абая Договір щодо співпраці та академічної мобільності з Європейським гуманітарним університетом (Литва) Договір щодо співпраці з університетом Кобленц-Ландау (Німеччина) Рамкова угода щодо співпраці з Варшавським університетом (Польща) Рамкова угода щодо співпраці з Університетом економіки і гуманітарних наук у Бельсько-Бяла (Польща) Рамкова угода щодо співпраці з Університетом Марії Складовської Кюрі (Польща) Рамкова угода щодо співпраці з Ізмірським університетом (Туреччина) Договір щодо академічної мобільності студентів з університетом м. Фоджі (Італія) Додаткова угода щодо співпраці Барановичським університетом (Білорусь)</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Набір здійснюється відповідно до правил прийому СумДУ |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

| Код компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| ОСВІТНЯ СКЛАДОВА | | | |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Філософія науки | 4,0 | екзамен |
| ОК 2. | Культура наукової української мови | 2,0 | залік |
| ОК 3. | Організація наукових досліджень та оприлюднення їх результатів | 3,0 | залік |
| ОК 4. | Педагогічна діяльність у вищій школі | 2,0 | екзамен |
| ОК 5. | Управління науковими проектами | 3,0 | залік |
| ОК 6. | Англійська мова академічного спрямування | 4,0 | екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 7. | Методологія наукових досліджень у сфері юриспруденції | 4,0 | екзамен |
| ОК 8. | Правовий інструментарій регулювання суспільних відносин | 4,0 | екзамен |
| ОК 9. | Міжнародні та європейські стандарти правового регулювання реалізації державної політики | 2,0 | залік |
| Цикл практичної підготовки | | | |
| ОК 10. | Педагогічна практика за професійним спрямуванням | 2,0 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 30,0 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВБ 1. | Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки | 5,0 | залік |
| ВБ 2. | Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки | 10,0 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: | | 15,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 45,0 | |
| НАУКОВА СКЛАДОВА | | | |
| Виконання наукового дослідження | | | |

2.2 Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні та наукові завдання. Вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців, долучених до реалізації освітньо-наукової програми.

Елементами наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є:

- складання плану та розробка робочих гіпотез дослідження під науковим керівництвом провідних учених;
- проведення досліджень та апробація отриманих результатів на підприємствах та в організаціях;
- презентація та обов'язкове обговорення результатів досліджень на регулярних наукових семінарах, а також конференціях та інших наукових заходах;
- участь у міжнародних дослідницьких проектах та програмах обміну;
- підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях;

- написання та представлення до захисту дисертації. Допуском до захисту є наявність достатньої кількості опублікованих наукових праць та повністю виконаний індивідуальний навчальний план.

Тематика наукових досліджень аспірантів охоплює такі напрямки: а) правове регулювання функціонування правоохоронної системи, що включає в себе проблематику функціонування системи правоохоронних органів, їх компетенції, місця в системі органів державної влади, взаємодії з іншими органами державної влади, їх ролі в розвитку держави та забезпеченні режиму правопорядку; б) правове регулювання забезпечення фінансово-економічної безпеки держави, що включає в себе проблематику пов'язану з розкриттям сутності та змісту фінансово-економічної безпеки держави, її природи, особливостей забезпечення, особливостей правового регулювання реалізації державної політики у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки, особливостей функціонування системи державних органів в компетенцію яких входять повноваження на забезпечення фінансово-економічної безпеки держави,

2.3 Структурно-логічна схема освітньої програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.</p> |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ЗК 1 | + | | | | + | | + | + | + | |
| ЗК 2 | | | + | | + | | | | | + |
| ЗК 3 | + | + | | + | + | | + | | | |
| ЗК 4 | + | + | + | | | + | | | | |
| СК 1 | + | | + | | | + | + | + | + | |
| СК 2 | + | | + | | | | + | + | | + |
| СК 3 | | + | | + | | | | | | + |
| СК 4 | + | + | + | | | | + | | | |
| СК 5 | + | | | | | | + | + | + | |
| СК 6 | + | + | | | | | + | + | + | |
| СК 7 | + | | + | | + | | | | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| РН 1 | + | | + | | + | | + | | | |
| РН 2 | | + | + | | | + | | | | |
| РН 3 | + | | | | | | + | + | + | |
| РН 4 | + | | + | | | | + | | + | |
| РН 5 | | | + | | | | + | + | | |
| РН 6 | + | | | + | | | + | | | |
| РН 7 | | | + | | + | | | | | + |
| РН 8 | + | | | | + | | | | | + |
| РН 9 | | + | | + | | | | + | | |
| РН 10 | | + | + | | | + | | | | + |
| РН 11 | | | | | | + | | + | + | |

ПРОГРАМУ РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми



Анатолій Куліш

Завідувач випускової кафедри



Олександр Ільченко

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



Інна Школьник

Начальник Навчально-наукового центру
Підготовки кадрів вищої кваліфікації



Антон Бойко